



# Μέρες Σχολείου

Σεπτέμβριος-Οκτώβριος 2017 [www.pagkritio.gr](http://www.pagkritio.gr) e-mail : [gymnasio@pagkritio.gr](mailto:gymnasio@pagkritio.gr) Έτος 11 - αριθ. φύλλου 1

## Εκτός διδακτέας ύλης...

### 28η Οκτωβρίου

Ήταν η ώρα έξι, όταν οι σειρήνες της αντιαεροπορικής άμυνας ξύπνησαν την πολιτεία.... Οι άνθρωποι ξυπνούσαν ξαφνιασμένοι, ρωτούσαν τους πρώτους διαβάτες. Ένα βουητό ανέβαινε λίγο-λίγο από γύρω. Από μακριά τα πρώτα ομαδικά βήματα πάφλασαν στην ασφαλτο. Μάτια υψώνονταν στον ουρανό, έψαχναν. Όμως σ' όλη αυτή την κίνηση που άρχιζε και πύκνωνε σε μικρές συντροφίες, σε ομάδες ξεκινούσαν για το κέντρο, δεν ξεχώριζες ταραχή ή αγωνία. Μια διάθεση ευφορίας, κέφι ανάλαφρο, αλλόκοτο, ξεσήκωνε τις ψυχές, πρωινό αγέρι που κομπώνει το πανί. Στα μάτια των ανθρώπων αντικρίζονταν, έφεγγε ένα χαρούμενο ξάφνιασμα, σάμπως όλος αυτός ο κόσμος να μάθαινε ξαφνικά πως έχει μέσα του κρυμμένα νιάτα.



(Άγγελου Τερζάκη, Ελληνική εποποιία)



Κάθε εθνική γιορτή δεν μας καλεί μόνο να δώσουμε διέξοδο στα αισθήματα της χαράς και της περηφάνιας που μας συνέχουν. Μας καλεί και να αναμετρήσουμε το χρέος μας απέναντι στις παλαιότερες και απέναντι στις μελλοντικές γενεές των Ελλήνων. Σ' αυτού του χρέους την υπηρεσία στέκει ο λόγος: μέ-

σα στην εορταστική ατμόσφαιρα απαιτεί μίαν ώρα περισυλλογής και στοχασμού πάνω σε ελληνικά θέματα ουσιαστικά.

Φως Ελληνικό Ι.Κ. Κακρίδη

Η λέξη "πεινώ" αντηχούσε συνεχώς στ' αυτιά μας. Παιδιά γύριζαν σκελετωμένα, ωχρά, σύριζα στο πεζοδρόμιο και φώναζαν "πεινώ", για να τ' ακούσουν οι ένοικοι των ισογείων σπιτιών να συγκινηθούν και να τους δώσουν κάτι, αν είχαν.

(Έφη Μελέκου, στο: Χατζηπατέρα-Φαφαλιού, Μαρτυρίες 40-44, β' έκδοση, Αθήνα, Κέδρος, 1993, σ. 305)

## Το χρονικό του μήνα...

### Ο αγιασμός για τη νέα σχολική χρονιά



Η καινούργια σχολική χρονιά ξεκίνησε επίσημα για τους μαθητές τη Δευτέρα 11 Σεπτεμβρίου 2017. Το σχολείο καλωσόρισε μαθητές και γονείς σε μια λιτή τελετή, που πραγματοποιήθηκε στην αίθουσα εκδηλώσεων του εκπαιδευτηρίου μας, όπου έγινε ο καθιερωμένος αγιασμός. Καλή χρονιά σε όλους, δημιουργική, παραγωγική, γεμάτη με καινούργιες εμπειρίες και γνώση.

### Μαθητικές εκλογές

Την Παρασκευή 22 Σεπτεμβρίου 2017 πραγματοποιήθηκαν οι μαθητικές εκλογές στο σχολείο μας, προκειμένου να αναδειχθούν τα πενταμελή συμβούλια των τάξεων και το δεκαπενταμελές συμβούλιο του γυμνασίου. Οι εκλογές αυτές αποτέλεσαν μια πρωτόγνωρη εμπειρία, για τα παιδιά της α' γυμνασίου, που συμμετείχαν για πρώτη φορά ενεργά σε μια εκλογική διαδικασία.

#### Τα πενταμελή συμβούλια του σχολείου είναι:

##### Πενταμελές γ' γυμνασίου

Πρόεδρος: Σχοιναράκης Ανδρέας  
 Γραμματέας: Μαστρογιαννάκης Κων/νος  
 Ταμίας: Αντωνοκάκης Μύρων  
 Μέλος: Γρύλος Νίκος  
 Μέλος: Λαυρεντίου Ραφαήλ

##### Πενταμελές α2

Πρόεδρος: Αντωνοπούλου Δέσποινα  
 Γραμματέας: Παπαχαριλάου Αναστασία  
 Ταμίας: Τρούλη Ελένη  
 Μέλος: Μαρκάκης Νίκος  
 Μέλος: Σμυρνάκη Στέλλα





Πενταμελές α1

Πρόεδρος: Γρύλος Γιάννης  
 Γραμματέας: Ανδριανάκη Νανά  
 Ταμίας: Γρεβετζάκης Γιώργος  
 Μέλος: Ατσαλής Κωνσταντής  
 Μέλος: Αθανασάκης Νίκος

Πενταμελές β'

Πρόεδρος: Ανδριανάκης Γιάννης  
 Γραμματέας: Φραγκιαδάκη Εύα  
 Ταμίας: Κοπιδάκη Μαρίνα  
 Μέλος: Αναπολιοτάκης Μάνος  
 Μέλος: Καρατζή Νανά

Δεκαπενταμελές συμβούλιο

Πρόεδρος: Λαυτεντίου Ραφαήλ  
 Αντιπρόεδρος: Γρύλος Νίκος  
 Γραμματέας: Φεργαδάκης Νίκος  
 Μέλη: Θεργιάκης –Βρέντζος Ευτυχογιάννης  
 Κοπιδάκη Μαρίνα  
 Λεμπιδάκης Γιάννης  
 Χατζημάρκος Γιώργος  
 Μπεζιρτζόγλου Ιωάννα  
 Γρύλος Γιάννης  
 Ανδριανάκη Νανά  
 Καρατζή Νανά  
 Σχοιναράκης Ανδρέας  
 Καρατζάνη Χαρά  
 Πετσαλάκης Γιώργος  
 Τρούλη Ελένη



## ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ

### Πανελλήνια ημέρα αθλητισμού



Τα τελευταία χρόνια, κάθε πρώτη Δευτέρα του Οκτωβρίου γιορτάζεται σε όλα τα σχολεία της Ελλάδας η πανελλήνια ημέρα αθλητισμού. Την ημέρα αυτή πραγματοποιούνται διάφορα αθλητικά δρώμενα στα σχολεία με την ενεργή συμμετοχή όλων των μαθητών και μαθητριών, προβολές οπτικοακουστικού υλικού, επισκέψεις στα σχολεία αθλητών που έχουν διαπρέψει στον τομέα τους κλπ. Σκοπός αυτής της ημέρας είναι να κατανοήσουν τα οφέλη της άσκησης, και μνηθούν στις αξίες του αθλητισμού, με την ελπίδα ότι αυτές οι αξίες θα τους ακολουθούν για όλη τους την ζωή.

Στο σχολείο μας και φέτος στο πρώτο δίωρο του ωρολογίου προγράμματος οργανώθηκαν με ευθύνη των καθηγητών φυσικής αγωγής διάφορες αθλοπαιδιές, με τη συμμετοχή του συνόλου των μαθητών. Στη συνέχεια τα παιδιά μετέβησαν σε γνωστό αθλητικό κέντρο της πόλης, όπου είχαν την ευκαιρία να προπονηθούν και να παίξουν με επαγγελματίες προπονητές στο ποδόσφαιρο, το τέννις, το padel. Επίσης, η γυμνάστρια του συγκεκριμένου κέντρου παρακίνησε κυρίως στα κορίτσια να συμμετάσχουν σε προγράμματα γυμναστικής και χορού στο κλειστό γυμναστήριο. Η ημέρα αυτή ήταν μια ξεχωριστή εμπειρία για όλους.



### Η εκδήλωση για την 28η Οκτωβρίου

#### “ΟΔΟΙΠΟΡΙΚΟ ΣΤΑ ΠΑΘΗ ΤΗΣ ΚΡΗΤΗΣ”

Ένα πρωτότυπο ΟΧΙ αποφάσισαν να πουν με τη φετινή εκδήλωσή τους οι μαθητές της Β' Λυκείου. Αφορμώμενοι από το ΟΧΙ του ελληνικού λαού το 1940, έδειξαν την αποφασιστικότητά τους να πουν με τη σειρά τους ένα μεγάλο ΟΧΙ στη Λήθη, κάνοντας ένα οδοιπορικό στα πάθη της ιδιαίτερης πατρίδας τους, της Κρήτης. Κάνδανος, Βιάννος, Ανώγεια, καθώς και η ιστορία του μικρού Στεφανή Ξυλούρη αποτελούν τους αδιάψευστους μάρτυρες που μας παρακινούν να μην ξεχάσουμε, γιατί αν ξεχάσουμε, και μόνο τότε, η θυσία τους θα πάει χαμένη...

Οι υπεύθυνοι καθηγητές  
Γιολάντα Γιέτη  
Μύρων Γιαννακάκης



## ΣΥΓΧΩΡΟΥΜΕ ΑΛΛΑ ΔΕΝ ΞΕΧΝΑΜΕ... Αποσπάσματα από τα κείμενα των μαθητών

« Η Μάχη της Κρήτης ήταν η πιο καθοριστική μάχη για το μέλλον της Ευρώπης. Άντρες, γυναίκες και παιδιά πολέμησαν για έναν μόνο σκοπό : την ελευθερία. Οι Γερμανοί, αιμοδιψείς και ανελέητοι, έκαigan χωριά και εκτελούσαν ανθρώπους με σκοπό την κυριαρχία. Η απώλεια χιλιάδων ανθρώπινων ζώων ήταν το αποτέλεσμα. Το μήνυμα όμως που καλούμαστε όλοι να εισπράξουμε από την σημερινή εκδήλωση είναι ότι ο πόλεμος πληγώνει, ενώ η ειρήνη επουλώνει.»

**Μαριλίζα Κούρου**

«Συγχωρούμε, αλλά δεν ξεχνάμε. Φυσικά η Γερμανία, όπως και κάθε λαός δεν θα έπρεπε να κρίνεται από τα λάθη του παρελθόντος, όμως η Γερμανία δεν έχει αλλάξει και τόσο, ακόμα και σήμερα. Πραγματοποιούν δραστηριότητες κρυφές από τους ανθρώπους με μάσκα τη δημοκρατία, αυτό όμως είναι πολύ πιο σκοτεινό από αυτό που έκαναν στον Β' Παγκόσμιο Πόλεμο.»

**Αντώνης Μελισσάς**

«Γιατί; Γιατί ακόμα τόσο μίσος; Δεν φτάνει το αίμα που χύθηκε; Γιατί οι καρδιές των ανθρώπων να είναι τόσο σκοτεινές; Έχει περάσει μισός αιώνας από τον ολέθριο για την ανθρωπότητα πόλεμο, κι όμως, αντί να προχωρούμε μπροστά και να εξελισσόμαστε ως άνθρωποι, παραμένουμε αδρανείς να μας κυριεύει η μισαλλοδοξία. Επιτέλους, πρέπει να καταλάβουμε πως, για να βρισκόμαστε εδώ, τα δύσκολα έμειναν πίσω μας και πλέον χρειάζεται επιμονή και δύναμη, για να προχωρήσουμε παρακάτω. Κανείς δεν έζησε μένοντας προσκολλημένος σε μια ασπρόμαυρη φωτογραφία .»

**Γαρυφαλιά Καραπιδάκη**

« Γιατί να ξεχάσω; Αν είχα μπροστά μου τον μικρό Στεφανή και τον ρωτούσα αν ήθελε να τον ξεχάσω, ξέρεις τι θα μου απαντούσε; Ότι έχασε το δικαίωμά του να ζήσει, να μεγαλώσει και να μορφωθεί. Παραδείγματα σαν του Στεφανή δεν είναι ένα και δύο, αλλά χιλιάδες.»

**Αντώνης Καπαρουνάκης**

« Κύριοι κατακτητές,

Αν ρωτούσα την Κρήτη να μου πει την αλήθειά της, εκείνη, δακρυσιμένη, θα μου έλεγε:

Έπειτα από τόσον καιρό, τα χρώματά μου είναι ακόμα βαμμένα με αίμα δικό τους και του λαού μου. Ο αέρας μου ακόμη κουβαλά τη μυρωδιά του καπνού από τα χωριά που έκαψαν. Στις πέτρες μου ακόμη αντηχεί ο ήχος των πυροβολισμών τους. Οι άνθρωποί μου ακόμη πενθούν για τους αγαπημένους τους που σκοτώθηκαν. Οι μνήμες τους στοιχειώνονται ακόμη από την όψη τους. Έφυγαν, μα είναι ακόμη εδώ. Πες μου, πώς, λοιπόν, εγώ να τους ξεχάσω;»

**Χριστίνα Κληρονόμου**





## Κατασκευές των μαθητών του α2 γυμνασίου

Δημιουργίες των παιδιών του α2 στο μάθημα της Νεοελληνικής Λογοτεχνίας με αφορμή τα ποιήματα των Οδυσσέα Ελύτη «Τζιτζίκια σήσαν το χορό» και του Γιάννη Ρίτσου «Κάτω στις μαργαρίτες το αλωνάκι».





### *Κοντά στον νου κι η ... γλώσσα!*

Σ' αυτό το τεύχος, το πρώτο της φετινής σχολικής χρονιάς, η στήλη μας έθεσε το παρακάτω ερώτημα στους έμπειρους φιλόλογους καθηγητές του λυκείου μας, **κ. Μύρωνα Γιαννακάκη, κ. Γιολάντα Γιέτη, και κ. Κωνσταντίνα Παππά**, ζητώντας τη γνώμη τους για ένα φλέγον -τουλάχιστον για τους μαθητές και τα σχολικά δρώμενα- θέμα. Η πολύχρονη διδασκαλία και η καθημερινή τριβή τους με τα αρχαία ελληνικά κείμενα στις τάξεις των μαθητών του λυκείου καθιστά την άποψή τους βαρύνουσα και πολύτιμη για όλους μας. Για το μάθημα των **Αρχαίων Ελληνικών**, διότι περί αυτού πρόκειται, δεν θα μπορούσαμε να μη ζητήσουμε και την άποψη του **κ. Νίκου Κοπιδάκη**, θεολόγου και επί δεκαετίες Γενικού Διευθυντή του «Παγκρητίου», ο οποίος, δίδαξε πολλές γενιές μαθητών σ' αυτό το σχολείο Ομηρικά Έπη, την *Οδύσσεια* και την *Ιλιάδα*, και όχι μόνο. Κυρίως, όμως, μετέδωσε σε όλους την ιδιαίτερη αγάπη του για την Ποίηση και την ακοίμητη έγνοια του για τη Γλώσσα.

#### **Ποια είναι η άποψή σας, ως καθηγητών, για τη διδασκαλία της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας στο σχολείο (γυμνάσιο, λύκειο);**

Στην τελετή απονομής των βραβείων Nobel, ο βραβευμένος Ελύτης άρχισε την ομιλία του με τη δήλωση: «Έρχομαι από μια χώρα όπου τώρα και 3.000 χρόνια λέμε τη θάλασσα θάλασσα και τον ουρανό ουρανό.» Στο *Άξιον Εστί* μάς υπενθυμίζει: «Τη γλώσσα μου έδωσαν ελληνική», λοιπόν «Μονάχη έγνοια η γλώσσα μου...»

Η γλώσσα μας είναι από τις σπουδαιότερες κληρονομίες που έχουμε. Το θεμέλιο, η ρίζα, η μάνα, η στερέωση της ελληνικής γλώσσας είναι η Αρχαία. Η σημερινή μας γλώσσα είναι η προέκταση της Αρχαίας. Πέρασε μέσα από τους αιώνες, από κατακτητές, από αλλαγές, πλουτίστηκε χωρίς να χάσει τον χαρακτήρα της. Παράδειγμα η Αλεξανδρινή γλώσσα, που έγινε τόσο απλή και επεκράτησε ως διεθνής. Δεν θα μπορούσε να επιβιώσει στις αλλαγές, αν δεν έμενε σταθερή στη γραμματική και το συντακτικό της. Πολλές ευρωπαϊκές γλώσσες πήραν τα σταθερά σημεία της αρχαίας ελληνικής γραμματικής και του συντακτικού για τη δομή τους. Ειδικά σήμερα, που κινούμαστε διεθνώς ηλεκτρονικά, αν δεν κρατήσουμε την Αρχαία Ελληνική Γλώσσα, θα χάσουμε και τη νέα.

Κάτι προσωπικό: Με το πέρασμα των χρόνων διάβασα βιβλία πολλά, λογοτεχνικά, ποίηση, φιλοσοφία, θεολογία και άλλα. Αυτό, όμως, που με γοητεύει σήμερα είναι η μελέτη αρχαίων κειμένων. Απίθανος πλούτος λέξεων, δομημένες προτάσεις, δυνατότητα πρόσβασης σε βαθιά νοήματα, μουσικότητα, μέτρο.

Ευχή μου να κρατήσετε με πάθος την Αρχαία Ελληνική Γλώσσα!

**Ν. Γ. Κοπιδάκης**

Πολύ σωστά διατυπώνεται «Αρχαία Ελληνική Γλώσσα». Η γλώσσα των Ελλήνων από την αρχαιότητα (με το μάθημα των Αρχαίων Ελληνικών) μέχρι σήμερα (με το μάθημα των Νέων Ελληνικών). Είναι η γλώσσα μας, είναι η πορεία της στο πέρασμα των αιώνων, και η διδασκαλία των Αρχαίων Ελληνικών εξασφαλίζει τη γνώση αυτής της πορείας. Ναι, οι αξίες και τα ανθρωπιστικά ιδεώδη που αποπνέει ο αρχαιοελληνικός πολιτισμός μπορούν να αποδοθούν και από το μεταφρασμένο κείμενο. Όμως, πώς να γνωρίσω τη γλώσσα μου, όταν αγνωώ το άκουσμά της; Τι να το κάνω πως πλοηγώ-θηκα διαδραστικά στην Ακρόπολη, όταν μου λείπει η εμπειρία;

**Κωνσταντίνα Παππά  
φιλόλογος**

«Τι μας χρησιμεύουν τα αρχαία ελληνικά, κυρία;» Ερώτηση που ακούμε κάθε χρόνο στην τάξη, κυρίως στο γυμνάσιο, και που δεν μας κάνει και καμιά εντύπωση! Από τη μια το χρησιμοθηρικό πνεύμα της εποχής μας και από την άλλη ο κόπος που απαιτείται για να μάθει κάποιος το συντακτικό και τη γραμματική οδηγούν στην αναζήτηση του «χρήσιμου» και «πρακτικού». Κατά την γνώμη μου, η ομορφιά της αρχαίας ελληνικής γλώσσας βρίσκεται στα νοήματα, στις αξίες, τον πολιτισμό που διασώζει μέσα στους αιώνες. Βρίσκεται στα κείμενα που μας προσφέρουν λογοτεχνική και αναγνωστική τροφή για σκέψη, ακόμα και αν διδάσκονται από μετάφραση. Μήπως, λοιπόν, στο γυμνάσιο, η εκπαιδευτική πολιτική πρέπει να στραφεί στο ενιαίο μεταφρασμένο κείμενο και στο λύκειο να αντικατασταθεί από τη διδασκαλία του πρωτότυπου : Αναρωτιέμαι....

Γιολάντα Γιέτη

### Ελληνική γλώσσα είναι μια. Ας ξεκινήσουμε απ' αυτό

Τα Νέα Ελληνικά είναι η μετάλλαξη των Αρχαίων Ελληνικών, η συνέχειά τους σε μια απλούστερη μορφή. Τα ερωτήματα όμως που προκύπτουν είναι πολλά : Οι μαθητές μαθαίνουν Νέα Ελληνικά αυτά τα έξι χρόνια, του γυμνασίου και του λυκείου ; Μαθαίνουν Νέα Ελληνικά αυτά τα δώδεκα χρόνια ; Μήπως για παράδειγμα γνωρίζουν πιο σωστά τα Αγγλικά από την ίδια τους τη μητρική γλώσσα; Για όσους ενδιαφέρονται για απαντήσεις, καλό θα ήταν να τις αναζητήσουν «στα αυτονόητα», στη μέθοδο διδασκαλίας, στην ύπαρξη ύλης καθώς και στην αποσπασματικότητα με την οποία διαχρονικά διδάσκεται το μάθημα. Αυτό που πρέπει να κάνουμε είναι να αναμετρηθούμε με τα παραπάνω προβλήματα και να προσεγγίσουμε διαφορετικά την γλώσσα μας. Όταν λοιπόν συνεχώς αυξάνονται οι χώρες που εντάσσουν τα Αρχαία Ελληνικά στις διάφορες βαθμίδες της εκπαίδευσης τους εδώ, στην Ελλάδα, κάποιοι εκφράζουν αμφιβολίες για την χρησιμότητά τους.....

Μύρων Γιαννακάκης

## Η ποίηση του μήνα...

### Η ποίηση της Παρασκευής

Η απαγγελία ποίησης κάθε Παρασκευή, μετά την πρωινή προσευχή, έχει καθιερωθεί στο σχολείο μας εδώ και πολλά χρόνια. Μαθητές από τμήμα του γυμνασίου η των δυο πρώτων τάξεων του λυκείου, λοιπόν, αναλαμβάνουν, όταν έρθει η σειρά τους να παρουσιάσουν έναν ποιητή και να απαγγείλουν κάποια επιλεγμένα ποιήματα του. Ξεκινά έτσι με πιο ευχάριστο και ξεχωριστό τρόπο η τελευταία ημέρα της εβδομάδας για τους μαθητές του γυμνασίου. Την αρχή για τη φετινή χρονιά την έκαναν στις 20 Οκτωβρίου παιδιά της γ' γυμνασίου που απήγγειλαν ποιήματα του Γ. Σαραντάρη.

Άλλοτε ή θάλασσά μας είχε σηκώσει στὰ φτερά της  
Μαζί της κατεβαίναμε στὸν ὕπνο  
Μαζί της ψαρεύαμε τὰ πουλιὰ στὸν ἀγέρα  
Τις ἡμέρες κολυμπούσαμε μέσα στις φωνές και τὰ χρώμα-  
τα  
Τὰ βράδια ξαπλώναμε κάτω ἀπ' τὰ δέντρα και τὰ σύννεφα  
Τις νύχτες ξυπνούσαμε γιὰ νὰ τραγουδήσουμε  
Ἦταν τότε ὁ καιρὸς τρικυμία χαλασμοῦ κόσμου  
Και μονάχα ὕστερα ἤσυχία  
Ἀλλὰ ἐμεῖς πηγαίναμε χωρὶς νὰ μᾶς ἐμποδίζει κανεὶς  
Νὰ σκορπᾶμε καιὶ νὰ παίρνουμε χαρὰ  
Ἀπὸ τοὺς βράχους ὡς τὰ βουνὰ μας ὁδηγοῦσε ὁ Γαλαξίας  
Και ὅταν ἔλειπε ἡ θάλασσα ἦταν κοντὰ ὁ Θεὸς



Γ. Σαραντάρης





## Educational trip to England

*University of Essex, Colchester 2<sup>nd</sup> -9<sup>th</sup> July 2017*

*This summer, our school organized an educational trip to England. Forty students- from St' class up to B' class high school- as well as four teachers took part in it. It was a unique week of intense feelings and unforgettable experiences that we will all remember for the rest of our lives...*



*The trip to England was magic, full of experiences and pictures that left an indelible impression on me. We made new friends from around the world, we played with them, laughed at the same jokes, we shared feelings and thoughts, we talked about each other's customs and culture. I can't say which was the highlight of the excursion to Essex: the well organized lessons and activities offered by the college, the new people, our contact with the new culture or something in the air... I am pretty sure about something, though: I had the time of my life!!!!*

*I have to admit that our unique trip to England was rather short. It's really hard trying to express yourself verbally and having to describe our wonderful moments in words. During the last days of our stay on campus, our feelings were mixed. We all wanted to go back home but nobody really wanted to leave. We all wanted, at least, one more week. The highlight of the excursion was that we managed to come in close contact with people we had never met before; we played with them, danced with them, laughed and sang songs regardless of the colour of our skin, our age or our religion. Personally speaking, but also judging from what the rest of us think, this trip will always be an unforgettable experience for the rest of our lives. I, frankly, hope to have the chance for a similar experience and I would like to thank our teachers who helped us fulfill this trip successfully!*

**Irene Chondrou**



*The trip to England was a memorable experience that I think will help me out later on in my life. I realized for the first time what it was like to stay on your own without your family: you do the washing up, you tidy your room on your own, not having to obey your mum's orders. During the trip there were many beautiful and funny moments without forgetting sad moments too.*

**John Andrianakis**







*The school trip to Essex was an unforgettable and valuable experience for me. We met new students from other countries with whom we interacted and we had fun with. I would like to thank our four teachers who stood by us during our stay at the university campus and who worked hard in order to fulfill our dream: travelling to England as a school. I hope that in the near future, I have the chance to relive this unforgettable and fantastic experience.*

**Maro Peraki**



*Our trip to England, with our school was fantastic. We all had an amazing time at the University of Essex. We took part in various activities, we went on excursions, we met people from other countries and we also ran at the airport not to miss our flights. We also had English lessons, we enjoyed ourselves and at the same time we took a rest from our daily routine. It was really an unforgettable experience!*

**Alexandra Karfaki**





*While I will be watching the moon I will always be thinking about England. On the last day of our trip- when we were all sitting on the grass under the moon playing games- I noticed in the look of our eyes a bond between Greeks and English and at the same time a strong desire to go back home.*

*«Κομμάτια από την εκδρομή μαζεύω να θυμούμαι  
Όταν θα νιώθω μοναξιά να την ανιστορούμαι.»*

Happy-John Thergiakis Vrentzos





*From my point of view the trip to England was much more than words can describe. I came in touch with new people who became my friends and whom I will never forget no matter what. I was also taught a very important lesson: at the end of the day people have a lot in common and share a lot. I also realized that speaking a different language is not an obstacle when you want to communicate and make friends with other people of a different nationality. As for the lessons they were informative and helpful. I do believe that my participation in that multi-lingual classroom helped me build up my confidence and use my English without any hesitation. Generally speaking it was an unforgettable experience!!*



**Georgina Drakoulaki**

## A warm Welcome to A' Class Junior

As president of the 15<sup>th</sup> member student body, I'd like to welcome my new classmates of a' class Junior High School. I'm very happy to see new faces in the corridors and in the playground. All the members of the body- many of whom are from a' class- will try to cover the students' needs and organize many events in order to have a fruitful school year! Enjoy yourselves!

**Rafael Lavrendiou**



## A warm Welcome to A' Class High

As chairman of the fifteen-member board of our school, I would like to welcome first-class children to enter high school. I know that all these children have goals and ideas for this year and I hope we have a good co-operation to make our school better. So welcome all and I wish

**Vasilis-Stavros Vrentzos**

