



# Μέρες Σχολείου

Σεπτέμβριος-Οκτώβριος 2016-2017 [www.pagkritio.gr](http://www.pagkritio.gr) e-mail : [gymnasio@pagkritio.gr](mailto:gymnasio@pagkritio.gr) Έτος 10 - αριθ.

## Εκτός διδακτέας ύλης

Ο αγιασμός για το νέο σχολικό έτος



Η καινούργια σχολική χρονιά που ξεκίνησε είναι γεμάτη από προσδοκίες, υποχρεώσεις, όνειρα. Η συντακτική ομάδα του περιοδικού εύχεται σε μαθητές και καθηγητές καλή δύναμη.



«Της παιδείας οι ρίζες είναι πικρές, μα οι καρποί γλυκοί». Αριστοτέλης



Μάνος Χατζιδάκις:  
«Ο νεοναζισμός δεν είναι οι άλλοι»

«... Η μόνη αντίβρωση για την καταπολέμηση του κτήνους που περιέχουμε είναι η Παιδεία. Η αληθινή παιδεία και όχι η ανεύθυνη εκπαίδευση και η πληροφορία χωρίς κρίση και χωρίς ανήσυχη αμφισβητούμενη συμπεραματολογία. Αυτή η παιδεία που δεν εφησ-



χάζει ούτε δημιουργεί αυταρέσκεια στον σπουδάζοντα, αλλά πολλαπλασιάζει τα ερωτήματα και την ανασφάλεια. Όμως μια τέτοια παιδεία δεν ευνοείται από τις πολιτικές παρατάξεις και από όλες τις κυβερνήσεις, διότι κατασκευάζει ελεύθερους και ανυπότακτους πολίτες μη χρήσιμους για το ευτελές παιχνίδι των κομμάτων και της πολιτικής...».



Μαθητικές εκλογές



«Οι μαθητικές κοινότητες είναι κύτταρα δημοκρατικής ζωής στο σχολείο. Αποτελούν χώρο πρωτοβουλίας, αναζήτησης και δημιουργίας». Σελ. 3



Η εφορευτική επιτροπή των εκλογών για την ανάδειξη του δεκαπενταμελούς συμβουλίου.

## Σεπτέμβριος

### Το χρονικό του μήνα

#### Προβολή κινηματογραφικής ταινίας



Την ταινία με τίτλο «Αχ αυτοί οι Βόρειοι» είχαν την ευκαιρία να παρακολουθήσουν οι μαθητές του γυμνασίου τις δυο τελευταίες διδακτικές ώρες της **Παρασκευής 23 Σεπτεμβρίου** στο αμφιθέατρο του σχολείου.

Ο Φιλίπ, ένας ταχυδρομικός υπάλληλος που ζει με την οικογένειά του στον γαλλικό Νότο, παίρνει δυσμενή μετάθεση σε μια κωμόπολη του Βορρά. Πεισιμύητος ότι θα αντιμετωπίσει τα χειρότερα, όταν μετακομίσει στην Μπεργκ θα βρεθεί προ εκπλήξεως.

Τέλεια κωμωδία από κάθε άποψη. Το πιο σημαντικό: Δεν γελάς για κάτι που υποτιμάει τον ήρωα. Γελάς για τις καταστάσεις που δημιουργούνται από την ανθρωπινή φύση και την έλλειψη ενημέρωσης για μικρόκοσμους διαφορετικούς από τον δικό μας. Επίσης πολύ ενδιαφέρουσα ταινία για αυτούς που μπορούν να παρακολουθήσουν τους διαλόγους στα Γαλλικά. Η διάλεκτος των Βορείων της πόλης Bergues.... ξεκαρδιστική.

#### Μαθητικές εκλογές

Την **Παρασκευή 30 Σεπτεμβρίου**, τις δύο πρώτες διδακτικές ώρες, πραγματοποιήθηκαν οι μαθητικές εκλογές του σχολείου μας, προκειμένου οι μαθητές να εκλέξουν τους εκπροσώπους τους στα πενταμελή συμβούλια των τάξεων και στο δεκαπενταμελές συμβούλιο του γυμνασίου.

*Οι μαθητικές κοινότητες είναι κύτταρα δημοκρατικής ζωής στο σχολείο. Αποτελούν χώρο πρωτοβουλίας, αναζήτησης και δημιουργίας.*

#### Τα αποτελέσματα ανά τάξη

##### Α' γυμνασίου

**Πρόεδρος:** Κούρος Άγγελος

**Γραμματέας:** Φραγκιαδάκη Εύα

**Ταμίας:** Παπιδάκη Ευαγγελία

**Μέλη:** Καρατζη Νανά- Ανδριανάκης Γιάννης



##### Β' γυμνασίου

**Πρόεδρος:** Γρύλος Νικόλαος

**Γραμματέας:** Λαυρεντίου Ραφαήλ

**Ταμίας:** Τασούλης Παναγιώτης

**Μέλη:** Φεργαδάκης Νίκος-Μαραγκάκη Χρύσα



##### Γ' γυμνασίου

**Πρόεδρος:** Κοπιδάκη Χριστίνα

**Γραμματέας:** Πετράκη Άννα-Ραφαέλα

**Ταμίας:** Καραπιδάκης Ανδρέας

**Μέλη:** Γωνιωτάκης Ευάγγελος-Περάκη Μαρία



## Δεκαπενταμελές συμβούλιο

**Πρόεδρος:** Περάκη Μάρω

**Αντιπρόεδρος:** Λαυρεντίου Ραφαήλ

**Γραμματέας:** Κοπιδάκη Χριστίνα

**Μέλη:**

Μήτσιας Θανάσης

Λαμπρογιαννάκη Ζέλια

Καράτζη Νανά

Καραπιδάκης Ανδρέας

Νάθενα Μαριεύα

Γρύλος Νίκος

Κοπιδάκη Μαρίνα

Σμυρνάκης Μαρίνα

Φεργαδάκης Νίκος

Μήτσιας Δημήτρης

Ανδριανάκης Γιάννης

Παπαδάκη Άννα-Μαρία



Οι υποψήφιοι για το Δεκαπενταμελές



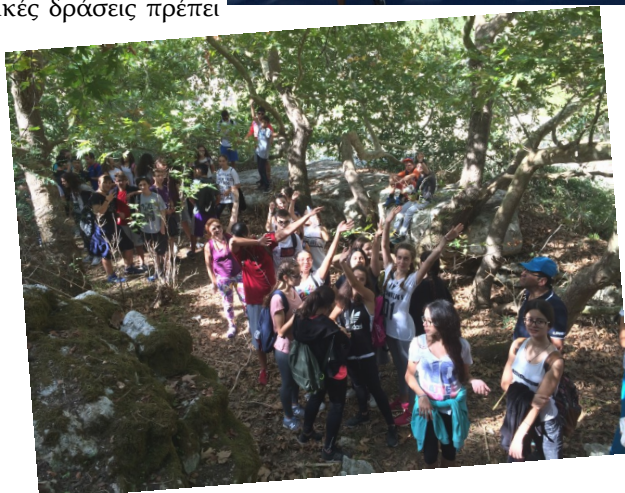
## Οκτώβριος

### Πανελλήνια Ημέρα Αθλητισμού



Με αφορμή την Πανελλήνια Ημέρα Αθλητισμού, η οποία έχει ως στόχο να παρακινήσει τους μαθητές να συμμετέχουν σε οποιοδήποτε είδος φυσικής δραστηριότητας και να τους μυήσει στα αθλητικά ιδεώδη και στο «ευ αγωνίζεσθαι», διοργανώθηκαν στο σχολείο μας τη Δευτέρα 3 Οκτωβρίου 2016 διάφορες αθλητικές δράσεις. Τις δύο πρώτες διδακτικές ώρες οργανώθηκε από τους καθηγητές Φυσικής Αγωγής τουρνουά ποδοσφαίρου, καλαθοσφαίρισης και πετοσφαίρισης. Στη συνέχεια, οι μαθητές είχαν μια πολύ ενδιαφέρουσα εμπειρία καθώς επισκέφθηκαν και περπάτησαν στο φαράγγι του Καρτερού. Η πεζοπορία κράτησε περίπου μία ώρα και η διαδρομή ήταν ήπιας

δυσκολίας μιας και στον χώρο έχουν γίνει έργα υποδομής για την ευκολία του επισκέπτη. Το τοπίο που αντικρίζει κανείς στο Φαράγγι του Καρτερού είναι πανέμορφο! Το καταπράσινο μονοπάτι με τους θαυμάσιους σχηματισμούς στα πετρώματα, τις μικρές λιμνούλες και τους μικρούς καταρράκτες δίνουν στον επισκέπτη την αίσθηση ότι βρίσκεται σ' έναν τόπο μαγικό, μα τόσο κοντινό στην πόλη. Οι θετικές εντυπώσεις μαθητών και καθηγητών απέδειξαν ότι βιωματικές δράσεις πρέπει να είναι στους στόχους κάθε σχολικής μονάδας.



## Συνάντηση με τους γονείς της Α΄ γυμνασίου



Τη Δευτέρα 10 Οκτωβρίου 2016 πραγματοποιήθηκε η πρώτη συνάντηση του νέου σχολικού έτους με τους γονείς της α' γυμνασίου. Ο διευθυντής του γυμνασίου κ. Δημήτρης Κληρονόμος ενημέρωσε τους γονείς για τους στόχους, τον τρόπο δουλειάς και τα νέα δεδομένα που καλούνται να αντιμετωπίσουν γονείς και μαθητές στην καινούργια για αυτούς βαθμίδα. Μάλιστα η συζήτηση επικεντρώθηκε στον τρόπο συνεργασίας γονέων –καθηγητών προκειμένου να επιτευχθεί στο μέγιστο ο παιδαγωγικός και εκπαιδευτικός στόχος του σχολείου.



ντρώθηκε στον τρόπο συνεργασίας γονέων –καθηγητών προκειμένου να επιτευχθεί στο μέγιστο ο παιδαγωγικός και εκπαιδευτικός στόχος του σχολείου.

## Επίσκεψη της Α΄ γυμνασίου στο Αρχαιολογικό Μουσείο Ηρακλείου

Την Παρασκευή 21 Οκτωβρίου οι μαθητές της πρώτης γυμνασίου του εκπαιδευτηρίου μας επισκέφτηκαν το Αρχαιολογικό Μουσείο Ηρακλείου, συμμετέχοντας στη δράση πανελλαδικής εμβέλειας *Περιβάλλον και Πολιτισμός 2016*, που φέτος ήταν αφιερωμένη στη φωτιά και στις διαφορετικές της ιδιότητες και είχε τίτλο «Παντέχνον πυρός σέλας – Λαμπερές ιστορίες φωτιάς». Η θεματική αυτή ξενάγηση, μέσα από συγκεκριμένα εκθέματα, προσέγγισε το στοιχείο αυτό, τη φωτιά, ως δημιουργό τέχνης και τεχνολογίας, ως εστία φωτός, ως στοιχείο καταστροφής και ως παράγοντα διατήρησης αρχαιολογικών τεκμηρίων. Ξεναγός των παιδιών ήταν η κυρία Κλειώ Τζανάκη, παλιά μαθήτριά του σχολείου μας, η οποία, όπως αποκάλυψε στα φετινά πρωτάκια η καθηγήτριά τους, η κυρία Κληρονόμου, ήταν κι εκείνη μαθήτριά της στην πρώτη γυμνασίου!



Ευχαριστούμε πολύ την κυρία Κλειώ Τζανάκη για τον χρόνο που μας δέχθηκε και γιατί εξαιτίας της φύγαμε σοφότεροι από το Μουσείο!

## Οι μαθητές της πρώτης γυμνασίου έγραψαν για την επίσκεψη αυτή...

Την Παρασκευή 21/10/2016 επισκεφτήκαμε το Αρχαιολογικό Μουσείο Ηρακλείου, για να παρακολουθήσουμε τη θεματική ξενάγηση με θέμα «Λαμπερές Ιστορίες Φωτιάς». Η ξενάγηση στην έκθεση ήταν μια πάρα πολύ ενδιαφέρουσα εμπειρία. Αναρωτιέμαι πώς έχουν συντηρηθεί τόσο καλά όλα τα εκθέματα... Μου άρεσε πάρα πολύ και ελπίζω να ξαναπάω! **Ιωάννα**

Στη σημερινή μας επίσκεψη στο Αρχαιολογικό Μουσείο μού έκαναν εντύπωση όλα τα αντικείμενα που είδαμε τα οποία έχουν σχέση με τη φωτιά, όπως τα είδη μαγειρικής που χρησιμοποιούσαν στα προϊστορικά χρόνια. Ιδιαίτερα με εντυπωσίασαν οι τοιχογραφίες, τα κοσμήματα και τα διάφορα ρυτά. Ευτυχώς, η κυρία Κλειώ, η ξεναγός μας, μας εξήγησε τη σημασία κάθε έργου και το γεγονός ότι η φωτιά μπορεί να χρησιμοποιηθεί σωστά αλλά μπορεί να γίνει και καταστροφική. Το πιο εντυπωσιακό έκθεμα ήταν το αγγείο από ορεία κρύσταλλο που βρέθηκε στη Ζάκρο. Η επίσκεψη αυτή ήταν υπέροχη και ελπίζω να ξαναβρώ πάλι την ευκαιρία να δω και να γνωρίσω συνήθειες των προϊστορικών ανθρώπων. **Ευαγγελία**



Η ανακαίνιση του μουσείου έφερε μια πολύ μεγάλη αλλαγή, προς το καλύτερο, βέβαια. Τόσο ο εξωτερικός όσο και ο εσωτερικός χώρος ήταν πολύ εντυπωσιακοί. Αυτό που μου έκανε τη μεγαλύτερη εντύπωση ήταν τα κοσμήματα και οι σφραγίδες. Πώς κατάφερναν άραγε να «σκαλίσουν» ολόκληρες τελετές και εικόνες σε τόσο μικρές επιφάνειες, και μάλιστα με τόση λεπτομέρεια; Τα ρυτά και τα αγγεία, τα ειδώλια και οι τοιχογραφίες ήταν όλα εκπληκτικά, αν σκεφτούμε ότι δημιουργήθηκαν τόσους αιώνες πριν. Η ξεναγός μας ήταν πολύ ευγενική και μας εξήγησε πολλές απορίες μας. Αυτή η εξόρμηση με έκανε να καταλάβω πόσο σημαντική είναι και ήταν η φωτιά για τον άνθρωπο. Ελπίζω να βρω την ευκαιρία να ξαναέρθω στο μουσείο! **Αναστασία**

Στην ξενάγηση περισσότερο με γέμιζαν με θαυμασμό οι τόσες πληροφορίες και τα μυστικά πίσω από ΟΛΑ σχεδόν τα εκθέματα. Είχα τόσα πολλά να δω, που δεν προλάβαινα να τα δω και να τα ακούσω όλα. Με εντυπωσίασε πολύ ο τρόπος με τον οποίο όλα τα αγγεία ήταν τέλεια συγκολλημένα και φροντισμένα. Έμοιαζαν ολοκαίνουργια και όμορφα, πολύχρωμα και με ζωηρά χρώματα και χαιρόμουν να τα βλέπω. **Δημήτρης**

Η θεματική ξενάγηση που παρακολουθήσαμε ήταν πολύ εντυπωσιακή και καλά οργανωμένη και νομίζω πως αξίζει όλοι να την παρακολουθήσουν. Το κάθε έκθεμα ήταν τόσο ξεχωριστό και ιδιαίτερο! Μπορώ να πω ότι τα αγγεία που ήταν φτιαγμένα από χαλκό και ο τρόπος χρήσης τους με εντυπωσίασαν ιδιαίτερα, όπως, βέβαια, και τα κοσμήματα, που μου προκαλούν απέραντο θαυμασμό. **Εύα**



Στη σημερινή μας επίσκεψη στο Αρχαιολογικό Μουσείο κατάλαβα πόσο έχει βελτιωθεί η εικόνα του και

πόσα ενδιαφέροντα εκθέματα μπορεί να βρει κανείς εκεί. Με τη βοήθεια της ξεναγού μας, της κυρίας Κλειώς, συνειδητοποίησα τη χρησιμότητα της φωτιάς από τα αρχαία χρόνια αλλά και πόσο καταστροφική μπορεί να αποδειχτεί. Ιδιαίτερη εντύπωση μου έκαναν οι σφραγίδες και το πόσο λεπτομερειακά ήταν τα σχέδια πάνω τους. Φυσικά, οι σφραγίδες φτιάχτηκαν κι αυτές με τη βοήθεια της φωτιάς. Πέρασα υπέροχα, έμαθα πολλά και θα ήθελα σίγουρα να ξαναπάω, για να εξερευνήσω το υπόλοιπο μουσείο και να μάθω ακόμα περισσότερα!

**Μαρίνα** (μια μαθήτριά του Παγκρητίου με όνειρα φωτεινά σαν τη φωτιά!)

Η ξενάγηση σ' αυτό το υπέροχο μουσείο ήταν φανταστική. Η ξεναγός μας μας εξήγησε ό,τι χρειαζόταν να μάθουμε, την ιστορία των αντικειμένων, τη χρήση τους, πώς οι πολίτες της Κνωσού έφτιαχναν τα αγγεία τους και διακοσμούσαν τα βάζα τους με έναν ιδιαίτερο τρόπο. Αυτή η ξενάγηση ήταν μοναδική για έναν ακόμα λόγο: επειδή είδα για πρώτη φορά στη ζωή μου τον δίσκο της Φαιστού! **Δημήτρης**

Είδαμε κεραμικά που η διακόσμησή τους γινόταν πιο σκούρα στο σημείο που τα έκαιγαν πιο πολύ. Αυτό που μου έκανε εντύπωση είναι τα χρυσά δακτυλίδια που οι παραστάσεις τους είναι χαραγμένες με τόσο μεγάλη λεπτομέρεια, που μόνο με μεγεθυντικό φακό μπορούσαν να έχουν κατασκευαστεί. **Άγγελος**

Σήμερα στο μουσείο μάς ξενάγησε μια παλιά μαθήτριά της καθηγήτριάς μας που ονομάζεται Κλειώ Τζανάκη. Ήταν πολύ ενδιαφέρουσα η ξενάγηση και περάσαμε ωραία. Τα αντικείμενα καθημερινής χρήσης αλλά και οι τοιχογραφίες, τα αγγεία και ιδιαίτερα η μακέτα του ανακτόρου της Κνωσού με εντυπωσίασαν. **Μάνος**

Μου έκαναν εντύπωση τα κοσμήματα, γιατί οι τεχνίτες πρόσεχαν ακόμα και την πιο μικρή λεπτομέρεια και στο πιο μικρό στολίδι ή δακτυλίδι ή σκουλαρίκι... Θα ήθελα πολύ να ξαναπάω, γιατί θέλω να παρατηρήσω πολλά εκθέματα ακόμα! **Μαρία - Ιωάννα**

## Εκδήλωση για την 28η Οκτωβρίου

Τη φετινή χρονιά την επετειακή εκδήλωση της 28<sup>ης</sup> Οκτωβρίου ανέλαβε η β' τάξη γυμνασίου. Η παράσταση που παρουσίασαν οι μαθητές βασίστηκε στο διήγημα του Δημήτρη Ψαθά «Οι πιτσιρίκοι», σε ένα απόσπασμα από το «Ο μεγάλος περίπατος του Πέτρου», της Άλκης Ζέη, και στο ποίημα του Μίλτου Σαχτούρη «Η αποκριά».



Όπως ανέφερε ο πρόεδρος της τάξης στον πρόλογό του, «η αποκριά του ποιήματος δεν είναι η πραγματική αποκριά, με τα αθώα μασκαρέματα, αλλά μια μαγική, συμβολική αποκριά. Ο πόλεμος αναγκάζει τους ανθρώπους να αλλάξουν και να φορέσουν το πιο σκληρό τους προσωπίο. Στην παιδική όμως ψυχή όλα φαντάζουν παιχνίδι, αστέιο και όνειρο. Ακόμη ίσως και ο πόλεμος. Με όποια μάτια ωστόσο κι αν επιλέξουμε να τον δούμε, ο πόλεμος πληγώνει, ματώνει, αφανίζει... Αυτό που μένει είναι πάντα η ελπίδα. Και η ελπίδα είναι τα παιδιά. Στα παιδιά, λοιπόν, αφιερώνεται η συγκεκριμένη εκδήλωση, με την ευχή κανείς να μην τους στερήσει ποτέ το δικαίωμα να ονειρεύονται.



Την ίδια ημέρα δόθηκαν οι έπαινοι και τα αριστεία στους μαθητές οι οποίοι άριστευσαν την περυσινή χρονιά.





## Ελεύθερη έκφραση

Ακόμη και σε περιόδους δύσκολες, όπως είναι ένας πόλεμος, το χιούμορ δεν λείπει, για να μην πούμε ότι επιβάλλεται. Η πένα του σκιτσογράφου μετατρέπεται σε όπλο και επηρεάζει τη διαμόρφωση της ψυχολογίας του λαού και του στρατού.

Ας δούμε μερικά χαρακτηριστικά σκίτσα σχετικά με την εισβολή των δυνάμεων του Άξονα στη χώρα μας και την ανδρεία που επέδειξαν οι Έλληνες στον Ελληνοϊταλικό πόλεμο του 1940.



Ίταλικόν ανακοινωθέν: Ἡ βροχή καὶ ἡ κακοκαιρία μᾶς ἠμπόδισε τὴν προέλασιν.

ἩΡΧΙΣΕΝ Ἡ ΕΠΙΘΕΣΙΣ...



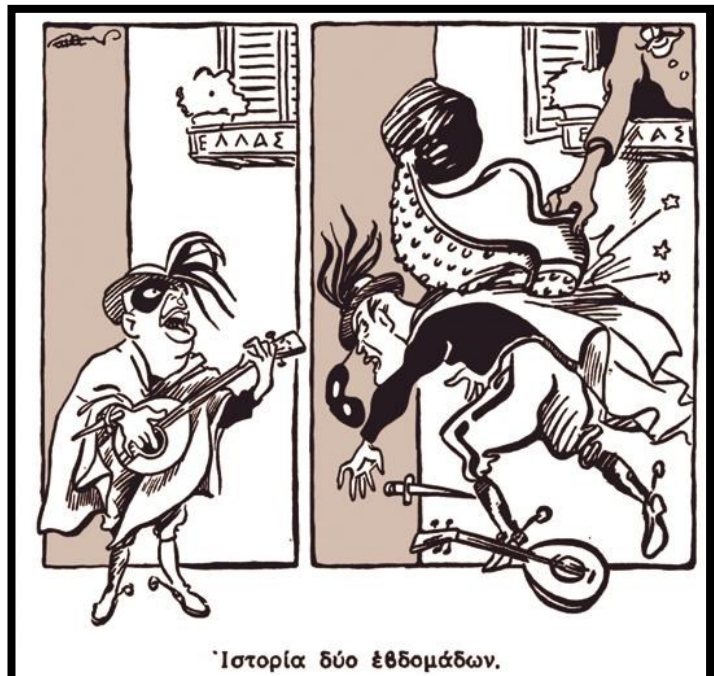
ΒΙΒΕΡΕ ΠΕΡΙΚΟΛΟΖΑΜΕΝΤΙ!



FAST ..... FASTER ..... FASCIST

By courtesy of the "Daily Herald" and the artist, George Whiteless.

Μετὰ τὴν τροπὴ τῶν Ἰταλῶν φασιστῶν σὲ φυγὴ, ὁ φασισμὸς ἀναδεικνύεται σὲ υπερθετικὸ βαθμὸ τῆς ταχύτητος διαφυγῆς.



Ἱστορία δύο ἑβδομάδων.

Σιμόνα Ανδρεάδη, Αλεξάνδρα Καρφάκη  
Ομάδα δημοσιογραφίας

## Ενδοσχολικό Πρωτάθλημα Ποδοσφαίρου

Για άλλη μια χρονιά πραγματοποιήθηκε στο σχολείο μας, πρωτάθλημα ποδοσφαίρου για τους μαθητές του λυκείου και του γυμνασίου.

Στο τουρνουά συμμετείχαν έξι ομάδες, τρεις από το λύκειο και τρεις από το γυμνάσιο. Τα παιχνίδια άρχισαν με τη μορφή πρωταθλήματος. Οι τέσσερις καλύτερες ομάδες προκρίθηκαν στο "final 4". Εκεί έπαιξαν δύο ζευγάρια. Συγκεκριμένα, η πρώτη με την τέταρτη ομάδα και η δεύτερη με την τρίτη. Οι δύο τελευταίες ομάδες έπαιξαν αγώνα μπαράζ για τις θέσεις 5 και 6. Στον μεγάλο τελικό κατάφεραν να βρεθούν η Α' και η Γ' λυκείου. Πάντως, το τουρνουά διεξήχθη με απόλυτη επιτυχία, παρόλο που ήταν πραγματικά απαιτητικό και έκρυβε



Τασούλης Παναγιώτης  
Ομάδα δημοσιογραφίας

**Οι πρωταθλητές...!**

## Κοντά στον νου κι η... γλώσσα!

### *Γεια σας, αγαπημένοι φίλοι αναγνώστες!*

Όπως ήδη θα έχετε παρατηρήσει καθώς ξεφυλλίζετε το περιοδικό «Μέρες σχολείου», μια σελίδα του είναι αφιερωμένη στη στήλη «Κοντά στο νου... κι η γλώσσα». Επειδή ξέρουμε πως υπάρχουν πολλοί που τη θεωρούν ενδιαφέρουσα, θελήσαμε και φέτος να είμαστε κοντά σας και να επικοινωνούμε μαζί σας. Η κυρία Ιατράκη, η υπεύθυνη της ομάδας μας, εξακολουθεί να είναι η ψυχή της και να μας εμπνέει, έστω και από λίγο πιο μακριά.

Μια βέβαια, πρώτα πρέπει να συστηθούμε! Δεν θα αναφέρουμε τώρα αναλυτικά τα ονόματά μας, όμως να ξέρετε πως η ομάδα μας αποτελείται από μαθητές του λυκείου και του γυμνασίου του σχολείου μας. Όσοι ενδιαφέρεστε να μπειτε στην ομάδα είστε ευπρόσδεκτοι. Ευχόμαστε σε όλους καλή σχολική χρονιά! Καλή σχολική χρονιά είπαμε; Επειδή, λοιπόν, αυτό είναι το πρώτο τεύχος της στήλης για το 2016-2017, σκεφτήκαμε να ασχοληθούμε με μια έννοια που όλοι τόσο πολύ αγαπάμε. Το σχολείο...!

**Ετυμολογία λέξης σχολείου:** Σχολείο < ελληνιστικό σχολείον, «διδασκαλείον» < αρχαία σχολ(ή) + παραγωγική κατάληξη -είον

### Ομόρριζα, παράγωγα και σύνθετα

σχολαρχείο, σχολάρχης  
σχολιαρούδι

Σχολή  
Σχολικός  
Εξωσχολικός  
Σχολίατρος  
Σχολικό  
Σχόλασμα  
Σχολιανός  
Ενδοσχολικός  
Σχολάζω  
Σχολαστικός  
Σχολαστικισμός  
Σχολιαρόπαιδο  
Σχόλιο  
Σχολιαστής

### Το Σχολείο μιλάει... Ξένες γλώσσες:

School = Αγγλικά  
Escuela = Ισπανικά  
École = Γαλλικά  
Scuola = Ιταλικά  
Schule = Γερμανικά  
Escola = Πορτογαλικά

### Είπαν σχετικά με το σχολείο:

Όπου χτίζεται ένα σχολείο κλείνει μια φυλακή.  
(Βίκτωρ Ουγκώ)

Το σχολείο μας προετοιμάζει για τη ζωή σε έναν κόσμο που δεν υπάρχει.

(Αλμπέρ Καμύ)



## Η ποίηση του μήνα

Παρασκευή 21 Οκτωβρίου 2016: γ' γυμνασίου

### Βιογραφικό σημείωμα

Ο Νικηφόρος Βρεττάκος γεννήθηκε την 1η Ιανουαρίου 1912 στη Λακωνία και απεβίωσε στις 4 Αυγούστου 1991 στην Αθήνα. Ήταν Έλληνας ποιητής και πεζογράφος. Νέος εγκαταστάθηκε στην Αθήνα για σπουδές που δεν πραγματοποίησε και άσκησε διάφορα επαγγέλματα ως ιδιωτικός υπάλληλος και έπειτα ως δημόσιος υπάλληλος και ως φιλολογικός συντάκτης περιοδικών και εφημερίδων.

Πήρε μέρος στον Ελληνοϊταλικό πόλεμο του 1940 και ύστερα στην Εθνική Αντίσταση. Την περίοδο της δικτατορίας έζησε αυτοεξόριστος σε χώρες της Ευρώπης. Ο Νικηφόρος Βρεττάκος είναι ένας σημαντικός σύγχρονος Έλληνας ποιητής, που διακρίνεται για τον βαθύτατο ανθρωπισμό της ποίησής του και την ιδιομορφία των εμπνεύσεών του. Ποιήματά του μεταφράστηκαν σε πολλές γλώσσες.

Τιμήθηκε με δύο Πρώτα Κρατικά Βραβεία, το Βραβείο Εθνικής Αντίστασης, το Βραβείο της Ακαδημίας Αθηνών, με το βραβείο Ουράνη κ.ά.

### Ο άνθρωπος, ο κόσμος και η ποίηση

Ανάσκαψα όλη τη γη νά σε βρω.  
Κοσκίνισα μες την καρδιά μου τήν έρημο· ἤξερα  
πώς δίχως τόν άνθρωπο δέν είναι πλήρες  
τοῦ ἡλίου τὸ φῶς. Ἐνῶ, τώρα, κοιτάζοντας  
μέσ ἀπὸ τόση διαύγεια τὸν κόσμο,  
μέσ ἀπὸ σένα - πλησιάζουν τὰ πράγματα,  
γίνονται εὐδιάκριτα, γίνονται διάφανα -  
τώρα μπορῶ  
ν' ἀρθρώσω τήν τάξη του σ' ἓνα μου ποίημα.  
Παίρνοντας μία σελίδα θά βάλω  
σ' εὐθείες τὸ φῶς.



### Ένας μικρότερος κόσμος

Ἀναζητῶ μίαν ἀκτὴ νά μπορέσω νά φράξω  
μέ δέντρα ἢ καλάμια ἓνα μέρος  
τοῦ ὀρίζοντα. Συμμαζεῦοντας τὸ ἄπειρο, νάχω  
τήν αἴσθηση: ἢ πῶς δέν υπάρχουνε μηχανές  
ἢ πῶς υπάρχουνε πολὺ λίγες· ἢ πῶς δέν υπάρχουν  
στρατιῶτες  
ἢ πῶς υπάρχουνε πολὺ λίγοι· ἢ πῶς δέν υπάρχουνε ὅπλα  
ἢ πῶς υπάρχουνε πολὺ λίγα, στραμμένα κι αὐτὰ πρὸς τὴν  
ἐξοδο  
τῶν δασῶν με τοὺς λύκους· ἢ πῶς δέν υπάρχουνε ἔμποροι  
ἢ πῶς υπάρχουνε πολὺ λίγοι σε ἀπόκεντρα  
σημεῖα τῆς γῆς ὅπου ἀκόμη δέν ἔγιναν ἀμαξῶτοι δρόμοι.  
Τὸ ἐλπίζει ὁ Θεὸς  
πῶς τουλάχιστο μες στοὺς λυγμοὺς τῶν ποιητῶν  
δέν θά πάψει νά υπάρχει ποτές ὁ παράδεισος.





# Lighthouse

by Simona Andreadis



The most successful politician is he who says what the people are thinking most often in the loudest voice.

Theodore Roosevelt  
President of the  
United States (1858-1919)

## Maria Perakis

**President of the Students' Council  
of Junior High School**

Interviewed by Irene Chondrou and  
Christina Kopidakis

**How does it feel to be the president  
of junior high school?**

Becoming the president of the students' council of junior high school makes me feel very happy and proud of myself. Also, now I have many responsibilities towards my classmates and I will try to do my best.

**Do you feel special that so many people  
trusted you?**

The truth is that I was really glad that a large number of children voted for me and believed in me. I will try to do my best to satisfy them.

**How did you react when you learned  
that the elected 15 members of the  
students' council voted you president  
of the junior high school?**

To tell you the truth, while my classmates

were counting down the votes, I was really stressed and not sure that I would make it. At the end of the day, when the results were announced I felt relaxed and satisfied but the feeling that I mostly had was pure joy.

**Last year you were a regular member  
of the 15-students' council, representing  
the school. Are you satisfied by  
the way it worked last year? Justify  
your answer.**

From my point of view, we were a really strong team. Everyone had fantastic ideas and we understood and supported each other very well. Every single one of the students deserved to be there.







**Name one of the main problems in junior high school that needs an immediate solution?**

One of them is that some of the products of the school-bar are expensive but I am optimistic that this problem can be easily dealt with.

**Do you think you should do something to comfort the freshmen year students?**

In my opinion, students of the first class of junior high won't feel like a fish out of water if they take part in the activities that we will try to organize for them.

**Will you reveal to us one of your goals for this year?**

I have several plans in mind, but unfortunately I can't reveal any of them right now. It's a secret...

**One last question, on a more personal note. What do you do in your free time?**

In my spare time I like going out with my friends and playing tennis. Furthermore an activity I love doing is shopping- or as they call it, shopping therapy. Moreover, I am good at cooking, especially at pastry-making and this is the way I look after my friends and family. Last but not least, watching movies and listening to music is something that I do very often.



**George  
Badouvas**

*President of the Students'  
Council of High School*

**Interviewed by Sophia Mitsias and  
Marios Plevrakis**

**What do you enjoy most about being president?**

Even though I haven't been president that long, I like that I'm in charge of the decisions concerning the student body, that I'm in a position that allows me to make sure that the implementation of the students' ideas and wishes is possible and that it happens, along with the fact that I can propose new possible changes.

**What are your goals as president?**

During my time as president, I will try to fulfill all my pre- election promises (already shown by the purchase of new ping pong paddles). I am also in favor of organizing a high school dance, volunteering events and environmental trips.

**What public figure do you look up to?**

Barrack Obama.

**Do you have plans to go into politics after school?**

No, I'm not interested.

**What do you plan on doing after school?**

I hope to study dentistry at a foreign university.

**What teacher in school has made the biggest impact on you and why?**

Throughout my high school years, I have been inspired and influenced by Mrs. Yeti and Mr. Yiannakakis, as I was given the opportunity through my participation in rhetorics to be awarded best speaker, boosting my confidence and giving me useful life skills for the future.

**What skill would you like to acquire personality wise?**

I want to cultivate my personality and try to become tougher with people, as they abuse my patience.

**Who do you most admire in life?**

My parents, by far.

**What is your fondest/favorite childhood memory?**

My fondest memory has to be my 10th birthday. I remember waking up and looking at my door, where my very first computer was wrapped and waiting for me. Words couldn't describe my immense happiness.

**Top 3 favorite books?**

I'm a big fan of the Sherlock Holmes and Harry Potter book series, but I also find the Book Thief an incredible read.

**What do you believe is your strongest personal quality?**

I believe I'm funny, compassionate, calm and quite indecisive.

**What motivates you?**

I'm motivated by my parents and their view towards life. My goal is to strive further and become a better dentist than my dad!

**What is your view concerning the current educational system?**

I find the Greek educational system to be unstructured, with the students' only goal being to aim for high grades. Let's not get started on the university admissions system.

**Favorite music artist?**

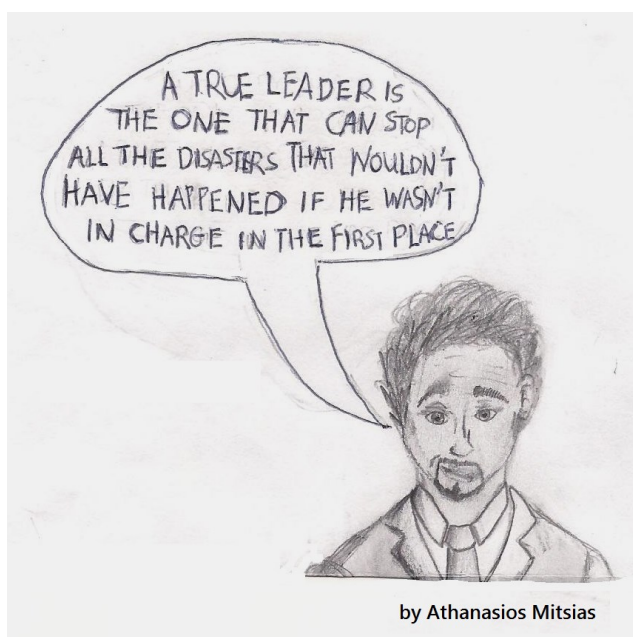
Drake. Easy question.

**For all YouTube fans, what are your favorite channels?**

I don't spend that much time on YouTube nowadays, thanks to the rigorous studying that has to be done, but when I have the time, I enjoy watching D2s and KSI.

**Who would you consider a role model and idol?**

My role model is my dad and my idol Djokovic.





**What will you miss most after the end of the high school era?**

After I graduate, I will miss the inside jokes and craziness, the screaming teachers (sorry...) and the immense joy unscheduled school trips along with Fridays bring you.

**What is your strongest personal quality?**

My strongest personal quality has to be that I adapt easily to new situations, friendships, etc and that I get along well with the people surrounding me.

**Assuming that you wish to travel, where exactly would you want to go?**

London, Switzerland, Thailand, the USA, Prague, Vienna, Dubai, Spain, just to name a few.

**Any favorite TV series?**

Due to studying, I don't have time to watch any TV series.

**And, final question, what are your favorite sports team(s)?**

Nice question. Concerning basketball, I'm a huge Warriors fan. Bayern is my favorite soccer team and Djokovic is the best (at tennis)!



**You must be the change you wish to see in the world.**

**Mahatma Gandhi (1869-1948)**