



Μέρες Σχολείου

Οκτώβριος 2012 www.pagkritio.gr - pagkritio.blogspot.com - e-mail : gymnasio@pagkritio.gr - Έτος η' - αριθ. φύλλου 2

Όταν μπήκαν οι Γερμανοί στην Αθήνα, 27 Απριλίου 1941, η πρώτη τους δουλειά ήταν να στείλουν ένα... απόσπασμα υπό τον λοχαγό Γιάκομπι και τον υπολοχαγό Έλσνιτς για να κατεβάσει τη Γαλανόλευκη από τον Ιερό Βράχο της Ακρόπολης και να υψώσει τη σβάστικα.

Δεξιά ο Παρθενώνας, αριστερά οι Καρυάτιδες. Από την ελιά της Αθηνάς οι Γερμανοί αντικρίζουν στο ακραίο σημείο του βράχου της Ακρόπολης που δεσπόζει της πόλης, τη γαλανόλευκη σημαία που θ' αντικατασταθεί από τον αγκυλωτό σταυρό.

Η εθνική Σημαία με τον μεγάλο σταυρό στη μέση λάμπει και τα χρώματά της τονίζουν και τονίζονται από τον Παρθενώνα, που στέκει αγέρωχος και όμορφος όπως πάντα.

Εκεί στη θέση Καλλιθέα, στο ανατολικό σημείο του Ιερού Βράχου, ο επικεφαλής του αποσπάσματος ζήτησε από τον εύζωνα που φρουρούσε τη σημαία μας να την κατεβάσει και να την παραδώσει.

Ο απλός αυτός φαντάρος, όταν στις 8:45 το πρωί έφθασαν μπροστά του οι κατακτητές της χώρας μας και με το δάκτυλο στη σκανδάλη των πολυβόλων τους τον διέταξαν να κατεβάσει το Εθνικό μας σύμβολο, δεν έδειξε κανένα συναίσθημα. Δεν πρόδωσε την τρικυμία της ψυχής του. Ψυχρός, άτεγκτος και αποφασισμένος... απλά αρνήθηκε! Οι ώρες της περισυλλογής που μόνος του είχε περάσει δίπλα στη σημαία τον είχαν οδηγήσει στη μεγάλη απόφαση.

“ΟΧΙ”!

Αυτό μονάχα πρόφερε και τίποτε άλλο. Μια απλή λέξη, με

τόσο όμως τεράστια σημασία και αξία. Η Ελληνική μεγαλοσύνη σε όλη την απλή μεγαλοπρέπειά της κλεισμένη μέσα σε δύο συλλαβές! Ξέρουν απ' αυτά οι Έλληνες..

Ο λοχαγός Γιάκομπι διέταξε έναν Γερμανό στρατιώτη να το πράξει. Ο στρατιώτης την κατέβασε κι αφού με τη βοήθεια ενός συναδέλφου του τη δίπλωσε πολύ προσεκτικά, την παρέδωσε στα χέρια του Έλληνα φρουρού. Ο εύζωνας κοίταξε για λίγα δευτερόλεπτα με κατεβασμένο κεφάλι το διπλωμένο γαλανόλευκο πανί πάνω στα χέρια του. Κι

ούστερα τυλίχτηκε με τη σημαία, έτρεξε ως την άκρη του Ιερού Βράχου και μπρος στα μάτια των εμβρόντητων Γερμανών ρίχτηκε μ' ένα σάλτο στον γκρεμό, βάφοντας το εθνικό μας σύμβολο με το τίμιο αίμα του.

Οι Γερμανοί σκύβουν πάνω

από το κενό: 60 μέτρα πιο κάτω, κείτεται ο Εύζωνας, νεκρός πάνω στον βράχο, σκεπασμένος με το σάβανο που διάλεξε.

Οι δύο Γερμανοί αξιωματικοί που είναι επί κεφαλής των εμπροσθοφυλάκων, ο αρχηγός ιππικού Γιάκομπι και ο λοχαγός Έλσνιτς της 6ης ορεινής μεραρχίας, χρησιμοποιούν τον ραδιοφωνικό σταθμό Αθηνών, για να στείλουν μήνυμα στον Χίτλερ:

«Μάϊν Φύρερ, στις 27 Απριλίου, στις 8 και 10, εισήλθαμε εις τας Αθήνας, επικεφαλής των πρώτων γερμανικών τμημάτων στρατού, και στις 8 και 45 υψώσαμε τη σημαία τού Ράϊχ πάνω στην Ακρόπολη και στο Δημαρχείο. Χάϊλ, μάϊν Φύρερ».

Η γερμανική στρατιωτική διοίκηση Αθηνών υποχρέωσε την



προδοτική κυβέρνηση Τσολάκογλου να δημοσιεύσει στον Τύπο ανακοίνωση, σύμφωνα με την οποία ο φρουρός της σημαίας μας υπέστη έμφραγμα από τη συγκίνηση, όταν του ζητήθηκε να την παραδώσει. Όμως οι στρατιώτες κι οι επικεφαλής του γερμανικού αποσπάσματος είχαν συγκλονιστεί απ' αυτό που είδαν και δεν κράτησαν το στόμα τους κλειστό. Στις 9 Ιουνίου η είδηση δημοσιεύθηκε στην DAILY MAIL με τίτλο: "A Greek carries his flag to the death" (Ένας Έλληνας φέρει τη σημαία του έως τον θάνατο).

Η θυσία του Έλληνα στρατιώτη έγινε αιτία να εκδοθεί διαταγή από τον Γερμανό φρούραρχο να υψώνεται και η ελληνική σημαία δίπλα στη γερμανική.

Μέχρι πριν από λίγα χρόνια, εκεί στα Αναφιώτικα κάτω από τον Ιερό Βράχο, ζούσαν ακόμα αυτόπτες μάρτυρες που είδαν το παλικάρι να γκρεμοτσακίζεται μπροστά στα μάτια τους τυλιγμένο με τη Γαλανόλευκη. Και κάθε χρόνο, στο μνημόσυνό του στις 27 Απριλίου, άφηναν τα δάκρυά τους να κυλήσουν στη μνήμη του. Ουδείς ενδιαφέρθηκε ποτέ να καταγράψει τη μαρτυρία τους. **Κωνσταντίνος Κουκίδης** ...είναι τ' όνομα του ευζώνου (κατά μια άλλη άποψη ήταν 17χρονος νέος της Εθνικής Οργάνωσης Νέων, αλλά τι σημασία έχει;)

Μας τον έχουν κρύψει, μας τον έχουν κλέψει. Κλείστε κι αυτόν τον εθνομάρτυρα στην ψυχή σας κοντά στους άλλους. Απαιτήστε να γραφτεί τ' όνομά του στα σχολικά βιβλία της Ιστορίας. Ψιθυρίστε το, έστω και βουβά, μέσα σας, κάθε φορά που αντικρίζετε τη σημαία μας. Πείτε στα παιδιά σας ότι αυτή η σημαία έχει βυζιάξει ποταμούς ελληνικού αίματος, για να μπορεί αγέρωχη να κυματίζει την τιμή και την αξιοπρέπειά μας.

Και κάτι άλλο: **Το να προσπαθεί κάποιος να εξαλείψει μιαν Ιδέα είναι σαν να προσπαθεί να... συνθλίψει τον αέρα με μια μυγασκοτόστρα...**

Κι ΕΜΕΙΣ οι ΕΛΛΗΝΕΣ είμαστε... πλήρεις ΙΔΕΩΝ...

Από το διαδίκτυο

ΤΟ ΧΡΟΝΙΚΟ ΤΟΥ ΜΗΝΑ

Εκδρομή του μήνα

Στις 2 Οκτωβρίου το γυμνάσιο και το λύκειο πραγματοποίησαν τον καθιερωμένο μηνιαίο περίπατο στις αθλητικές εγκαταστάσεις του «Λίντο».



Συνάντηση γονέων



Την Τετάρτη 3 Οκτωβρίου 2012 έγινε η πρώτη γενική ενημερωτική συνάντηση των γονέων της α' γυμνασίου. Την κατατοπιστική εισήγηση του διευθυντή κ. Ανδριώτη ακολούθησε συζήτηση μεταξύ των γονέων και των εκπαιδευτικών του σχολείου.



Κυκλαδικά ειδώλια



Στις 6-10-2012, στο πλαίσιο του μαθήματος της Ιστορίας, οι μαθητές της α' γυμνασίου έπλασαν τα δικά τους Κυκλαδικά ειδώλια.



Μετανάστευση



Την Πέμπτη 11-10-2012, καλέσαμε και υποδεχτήκαμε στην τάξη μας τις καθηγήτριες κ. Κληρονόμου, κ. Ηρακλείδου και η κ. Χαριτάκη. Η συνάντηση αυτή οργανώθηκε στο μάθημα της λογοτεχνίας στη θεματική ενότητα « Αποδημία, ξενιτιά, ο Ελληνισμός έξω από τα σύνορα».

Η κ. Κληρονόμου μάς μίλησε για τις προσωπικές εμπειρίες της από το Σικάγο, όπου διέμενε και δίδασκε σε Ελληνικό σχολείο, καθώς και την εθνική υπερηφάνεια που κατακλύζει τους μετανάστες.



Η κ. Ηρακλείδου γεννήθηκε στη Γερμανία από Έλληνες γονείς, φέρνει στη μνήμη της, τη ζωή της εκεί και τη σχέση της με την Ελλάδα:

«Δεν είναι παράξενο το να είσαι Ελληνίδα και να μη θέλεις να μένεις στην Ελλάδα; Έτσι ένιωθα όταν ήμουν μικρή και έμενα στη Γερμανία. Πήγαινα σε γερμανικό σχολείο και μιλούσα ελάχιστα Ελληνικά. Παρόλα αυτά ήμουν περήφανη που ήμουν Ελληνίδα. Ο καθένας που έχει μεγαλώσει εκτός Ελλάδας σίγουρα έχει διαφορετικά βιώματα. Το να

έχεις μεγαλώσει σε άλλη χώρα έχει, κατά τη γνώμη μου, πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα. Πλεονέκτημα είναι να μπορείς να παίρνεις τα θετικά πράγματα της χώρας και να τα κρατάς μαζί σου όπου και να πηγαίνεις μετά. Επίσης, νομίζω ότι μπορείς να προσαρμόζεσαι ευκολότερα, γιατί έχεις δει και κάτι διαφορετικό.

Μειονέκτημα είναι το να βρίσκεσαι κάπου στη μέση, να μην ξέρεις πού ανήκεις ή πού θέλεις να είσαι τελικά. Όμως κάποια μέρα πρέπει να αποφασίσεις. Εγώ αποφάσισα να έρθω στην Ελλάδα και πρέπει να πω ότι σε προσωπικό και επαγγελματικό επίπεδο δε θα μπορούσε να μου τύχει κάτι καλύτερο.

Με αφορμή αυτή τη συζήτηση στο τμήμα του β1 θα ήθελα να σας πω κάτι που έχω πάντα στο νου μου:

Έχοντας ζήσει πολλά χρόνια μακριά από τον τόπο καταγωγής μου είχα την ευκαιρία να εκτιμήσω την Ελλάδα. Θυμάμαι, όταν κατεβαίναμε τα καλοκαίρια με τους γονείς μου, ότι ανατρίχιαζα μόλις περνούσαμε τα σύνορα, μπαίνοντας στην Ελλάδα. Το έχετε νιώσει αυτό; Είναι ένα πολύ ωραίο συναίσθημα. Μερικές φορές πρέπει να είσαι μακριά για να το νιώσεις. Γιατί όσα «στραβά» και να έχει ο τόπος μας τώρα, νομίζω ότι είμαστε ένας ζεστός και ζωντανός λαός.

Για μένα αυτή είναι η Ελλάδα: ζεστασιά και ζωντάνια.»

« Γεννήθηκα στην Άνω Ροδεσία, τη σημερινή Ζιμπάμπουε», θυμάται η κ. Χαριτάκη, απ' όπου και έφυγε στα 15 της χρόνια. Θυμάται τα πρώτα χρόνια της ζωής της εδώ, τις σχέσεις της με παιδιά σε Ελλάδα και Ροδεσία και τον ρατσισμό που αντιμετώπισε σ' αυτή την ξένη χώρα.

Πέτρος Τσαγκαράκης - Χρήστος Κατρινάκης

Εκδηλώσεις για την 28η Οκτωβρίου

Στις 26 Οκτωβρίου πραγματοποιήθηκε στο σχολείο, η ετήσια γιορτή της σημαίας. Πριν την εκδήλωση, που για φέτος την είχαν αναλάβει τα παιδιά της Α' Λυκείου, δόθηκαν οι έπαινοι στους αριστεύσαντες μαθητές μας. Αυτό ήταν η επιβράβευση των κόπων που κατέβαλαν τα παιδιά, κατά τη διάρκεια του προηγούμενου σχολικού έτους. Οι μαθητές που βραβεύτηκαν είναι οι παρακάτω:

Β' γυμνασίου

Σκουλάς Ευάγγελος
Παπιδάκη Χριστίνα
Κοπιδάκης Νικόλαος
Καρφάκη Μαρία
Κατρινάκης Χρήστος
Παυλάκου Κλέα
Τζαγκαράκης Πέτρος
Λυδάκη Αναστασία
Μυκωνιάτης Αλέξανδρος
Στειακάκη Μαρία

Γ' γυμνασίου

Ατσαλάκης Κωνσταντίνος
Κληρονόμου Ευγενία
Θεριάκη-Βρέντζου Ζαχαρένια
Ατσαλάκης Κλεάνθης
Βελόγλου Άννα-Μαρία
Στεφανίδη Ελένη
Σταυρακάκης Μιχαήλ
Χαχλιουτάκη Νικολέτα
Ρωμάνου Ευαγγελία
Κώστα Ίνα
Λεμπιδάκης Απόστολος



Αγαπητέ πρόγονε...»

Αυτός ήταν ο τίτλος της εκδήλωσης που ετοίμασε η Α' Λυκείου- με τη συμμετοχή και του μαθητή της Β' Λυκείου Γιώργου Καζανάκη- για να τιμήσει την επέτειο της



28ης Οκτωβρίου 1940. Η εκδήλωση παρουσιάστηκε το πρωί της Παρασκευής 26 Οκτωβρίου 2012 σε όλες τις τάξεις Γυμνασίου και Λυκείου και το βράδυ της 29ης Οκτωβρίου στους γονείς.

Ο αφηγητής και κεντρικός ήρωας της ιστορίας, ένας Έλληνας που γεννήθηκε και μεγάλωσε στην Αστόρια της Νέας Υόρκης, επιστρέφει στην Ελλάδα για να αναζητήσει τις ρίζες του, να βρει το δρόμο του και να ανακαλύψει τι είναι αυτό που κάνει εμάς τους Έλληνες αξιοσημείωτους σήμερα. Η αναδρομή στο παρελθόν, στις δοκιμασίες των Ελλήνων, την αντίσταση αλλά και την τελική τους νίκη, οδηγεί τη σκέψη του στο παρόν και στα ερωτήματα που αμείλικτα γυρεύουν απαντήσεις:

- Πιστεύουμε ακόμα σε αξίες και ιδανικά;
- Αναγνωρίζουμε ομοιότητες με τους προγόνους μας;
- Ελπίζουμε σ' ένα καλύτερο αύριο;

Οι νέοι πιστεύουν Σ' ΕΝΑ ΚΑΛΥΤΕΡΟ ΑΥΡΙΟ και θέλουν να βρεθούν ΠΙΟ ΚΟΝΤΑ ΣΤΟ ΦΩΣ! Τους το ευχόμαστε ολόψυχα!

Οι υπεύθυνες καθηγήτριες
Γιέτη Γιολάντα
Αλεξοπούλου Ελένη

Παρέλαση 28ης Οκτωβρίου

Το σχολείο μας φέτος για την παρέλαση της 28ης Οκτωβρίου εκπροσωπήθηκε μόνο από τα παιδιά της Σημαίας μας:

Σημαιοφόρος: Κληρονόμου Ευγενία

Παραστάτες: Θεργιάκη-Βρέντζου Ζαχαρένια

Στεφανίδη Ελένη

Σκουλάς Ευάγγελος

Ρωμάνο Νικόλαος (Ύστερα από κλήρωση)



Επίσκεψη των μαθητών της α' γυμνασίου στο Μινωικό ανάκτορο της Κνωσού

Την Τετάρτη 31 Οκτωβρίου οι μαθητές της α' γυμνασίου, στο πλαίσιο του μαθήματος της Ιστορίας και με στόχο να διευρύνουν τις γνώσεις τους για τον μινωικό πολιτισμό, επισκέφθηκαν και ξεναγήθηκαν από την αρχαιολόγο κ. Ελίζα Καβουλάκη στο μινωικό ανάκτορο της Κνωσού.

Εντυπώσεις από την επίσκεψη στην Κνωσό

Σήμερα πραγματοποιήθηκε η πρώτη μας εκπαιδευτική επίσκεψη, στην Κνωσό. Η ξεναγός μάς έμαθε πολλά πράγματα και μας έδωσε μια πιο ολοκληρωμένη εικόνα του ανακτόρου. Το πιο εντυπωσιακό ήταν το πόσο οργανωμένο ήταν το ανάκτορο. Είχε μία κεντρική αυλή και πολυτελείς διαδρόμους από γυψόλιθο. Στη δυτική πλευρά υπήρχαν ιερά και αποθήκες, ενώ στην ανατολική ήταν οι κατοικίες των Μινωιτών. Επίσης, το ανάκτορο είχε το πρώτο τελειοποιημένο σύστημα ύδρευσης και αποχέτευσης.

Το διαμέρισμα της βασίλισσας ήταν το πιο εντυπωσιακό στο ανάκτορο, καθώς είχε αξιοθαύμαστες τοιχογραφίες με θαλάσσια τοπία. Αυτές οι τοιχογραφίες μάς δείχνουν και την αγάπη των Μινωιτών προς τη φύση. Ένας σκοτεινός διάδρομος οδηγούσε στο καλλωπιστήριο της βασίλισσας. Εκεί υπήρχε και η πρώτη τουαλέτα στον κόσμο αλλά και ένα πιθάρι. Ένας μύθος λέει πως μέσα σ' αυτό το πιθάρι υπήρχε γαϊδουρόγαλο, με το οποίο έκανε μπάνιο η βασίλισσα.

Όλγα Γλακουσάκη



Η επίσκεψη αρχίζει και όλα τα παιδιά κατεβαίνουν από το σχολικό και κατευθύνονται στην πύλη, όπου γνωρίζουμε την ξεναγό που θα μας ξεναγήσει στο ανάκτορο. Μαθαίνουμε για τις ανασκαφές του Μίνωα Καλοκαιρινού, του Ερρίκου Σλήμαν και του Άρθουρ Έβανς. Επίσης, μαθαίνουμε για τις καταστροφές που υπέστη η Κνωσός, αλλά και για τις τοιχογραφίες. Οι κάτοικοί της ήταν 80.000, δηλαδή μεγάλος λαός. Προχωράμε μέσα από ένα μεγάλο διάδρομο, που ονομάζεται της πομπής, και πάμε στα προπύλαια. Μετά προχωράμε στις αποθήκες, όπου εκεί οι Μινωίτες αποθήκευαν την τροφή και τους καρπούς που είχαν συλλέξει. Στη συνέχεια πηγαίνουμε στην κεντρική αυλή, όπου γίνονταν όλες οι γιορτές και οι θρησκευτικές τελετές. Προχωράμε, προχωράμε και βρισκόμαστε στην είσοδο της αίθουσας του θρόνου και για να μην τα πολυλέω είναι υπέροχα. Φεύγουμε από τον νότιο διάδρομο, απ' όπου έρχονταν οι αγρότες στο ανάκτορο, και αμέσως μετά πάμε λίγο έξω από το ανάκτορο, όπου ήταν κάποια σπίτια τριγύρω. Κουραστήκατε; Έχει και συνέχεια! Μετά πάμε στα δωμάτια του βασιλιά και της βασίλισσας. Βλέπουμε πρώτα τον προθάλαμο και μετά το δωμάτιο της βασίλισσας που ήταν πραγματικά ωραίο. Επειδή δεν έχω όμως απεριόριστο χρόνο, θα γράψω λίγα ακόμα... Φτάνουμε προς την έξοδο

και βλέπουμε πρώτα το τελωνείο και έπειτα το θέατρο. Στην έξοδο βρίσκεται ο πρώτος δρόμος της Ευρώπης. Φανταστική πραγματικά εμπειρία! Περάσαμε πάρα πολύ ωραία!

Επίσκεψη των μαθητών της γ' γυμνασίου στο Ιστορικό Μουσείο

Την Τετάρτη 31-10-2012 οι μαθητές της γ' γυμνασίου επισκέφτηκαν την έκθεση ΟΔΥΣΣΕΑΣ ΕΛΥΤΗΣ στο Ιστορικό Μουσείο Κρήτης. Περιηγήθηκαν στις δύο αίθουσες της έκθεσης και παρατήρησαν από κοντά χειρόγραφα, κολάζ, φωτογραφίες, εκδόσεις έργων του, αλλά και να διαβάσουν την βιογραφία και εργογραφία του ποιητή, και μάλιστα με «ιστορική απεικόνιση του περιρρέοντος χρόνου», όπως αναφέρεται στο καλαίσθητο και πλούσιο φυλλάδιο της έκθεσης. Στη συνέχεια, τύχη αγαθή είχαν την ευκαιρία να ενημερωθούν από την κ.Λένα Τζεδάκη για τους σκοπούς, τις δράσεις και το πνεύμα γενικότερα του Μουσείου αλλά και της Εταιρείας Κρητικών Ιστορικών Μελετών.



SCHOOL DAYS

John Manouselis



How Music Affects Us

Music is something that every person has his or her own specific opinion about. People have different tastes, and various types of music have many ways of leaving an impact on someone. It can be relaxing, angering, soothing or energizing.

There are so many types of music out there today. Rap, pop, rock, country, indie, alternative and hardcore are some of the more common types. Music sends out either good or bad messages that have a great influence on how people act. People usually become friends with others

who have a similar taste in music, or vice versa. People may not want to associate with people who have different tastes in music because they'll argue about what they think is better, but in the end, it's just their own opinions.

Rap and Rock music are two very important types of music. They send out both different messages and help kids. The lyrics expressed by the artists can be about things going on in their personal lives, and people with the same types of problems can listen to them so they know that there are people out there in the world in the same situation. Music can also serve as a catalyst for new ideas. When people listen to new things, they learn about different things that are going on in the world and they become more open-minded because they're exposed to a variety of people like the artists.



People can use music to express themselves, in ways that it can't be expressed through behavior or art. You can usually tell how someone's feeling by the type of music he or she is listening to at the time. It's a tool used by many people. Groups of people around the world come together at concerts, shows, and venues to show what their interests and likings are and you see how many people have similar interests.

I can personally relate to the effects that music has on its listeners and users because it's a big part of my life. Every day I listen to the words and sounds of different singers and bands with contrasting ideas and opinions. The music I listen to, makes me who I am.

By Mariam S., Smithtown, NY



05/10/2012

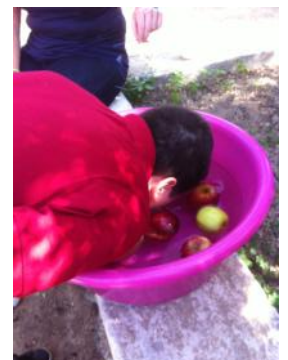
It was our first meeting. We were very excited! We had a discussion about our plans and we played two activity games. In the first game we had to carry a big potato with a very small plastic spoon. It was very difficult! Next, we split into pairs and we had to find a shell, an olive leaf and a red flower. It wasn't very difficult but then, the bell rang and we went home...

12/10/2012

Halloween is coming so we started preparing for it! We made a Halloween skeleton and a Halloween spider. We made the skeleton with one spoon, four forks and some hard paper. After that, we painted some small balls black and then we put eyes and feet on it. That was the spider! Finally, we played a question game with a partner, but we didn't do it all as it was time to leave school...

17/10/2012

We were all hungry so we made toffee, a Halloween sweet. Next, we wanted to scare some people so we invented a video with ghosts. It was a fantastic experience and we were very excited! Finally we played 'Apple Bobbing'. We had a lot of fun and then suddenly, the bell rang and we had to go home...



Marios Plevrakis



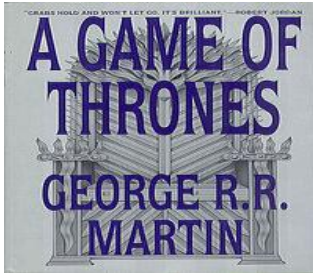
Let's hang out.....

It expresses so many words together: cooking, crafts, fun, videos and dancing. All these things are done by us in our "circle" lesson with Ms. Melanie Goodwin. Every Friday we gather in the lab and with creation and appetite we play games, learn about English culture, make videos, cook and dance traditional dances.

As we all know, on 31st October, in England and other English speaking countries, they celebrate "Halloween". For the celebration this year we made a skeleton which is made with plastic spoons and forks. We also made a creepy spider. We have also done apple bobbing and I have to say that it was a really funny experience, watching each other dripping with water.

Every Friday we enjoy it so much, although we haven't done many lessons. My impression for Let's Hang Out is that we are going to have fun the whole year!!!

Olga Glakousaki



A Game of Thrones

"A Game of Thrones" is the name of the last book I read. It's fiction. Its theme is about an empire with a dead king. Many lords try to become emperors so a war begins. The writer, George Martin, has a lot of imagination and his characters are very venomous and hard.

I think "A Game of Thrones" is a great book to read!

Clea Pavlakou

On 26th October the **Flyers, KET, PET and FCE certificates** were awarded to our students. These certificates stand as a proof of the hard work of these children throughout the year. Some of them reached their goal (obtaining the FCE/ECCE certificate) last year. Some of them continue getting prepared for the exams. You must all know that you have made us really proud! Well done!

Your English teachers



FLYERS

VIKTORAS-IASON TZORTZIS
 IOANNIS MANOUSELIS
 EMMANOUIL PAPAStEFENAKIS
 THEODOROS MARAGKAKIS-KAMPITAKIS
 EMMANOUELA TSALOU
 CHARIKLEIA MOURTZAKI
 NIKITAS SPIGT
 MARIOS-CHRYSOVALANTIS PLEVRAKIS
 MICHAEL ZACHARAKIS
 GEORGIOS KARTERAKIS
 OLGA GLAKOUSAKI
 DIMITRIOS ZIABARAS
 MARIA ALYSANDRAKI
 VASILEIOS-STAVROS THERIAKIS-VRENTZOS

PET

1. DIMITRIOS KAPETANAKIS
 VALERIA KOULASOVA
 IOANNIS ANTONOGIANNAKIS
 CLEA PAVLAKOU
 NIKOLAOS KOPIDAKIS
 ANASTASIA LYDAKI
 EVANGELOS SKOULAS
 ALEXANDROS MYKONIATIS
 MARIA KARFAKI
 CHRISTOS KATRINAKIS
 MICHAEL STAVRAKAKIS
 MICHAEL ZAMPETAKIS
 MIRKA VASILAKI
 ANNA-MARIA VELOGLOU

KET

1. MARIA STEIAKAKI
 2. GEORGIOS TSALOS
 3. IOANNIS TSAGKARAKIS
 4. NIKOLAOS CHRONAKIS
 5. AIMILIA GIASSAKI

C. FCE

1. NIKOLETA CHACHLIOUTAKI
2. EVANGELIA ROMANO
3. EVGENIA KLIRONOMOU

D. ECCE

1. NIKOLETA CHACHLIOUTAKI
2. EVGENIA KLIRONOMOU
3. SIMOS CHRONIARIS
4. DIMITRIS SAMPATHIANAKIS

“Halloween” in our school!