



ΜΕΡΕΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Μηνιαίο ενημερωτικό φυλλάδιο

Εγώ, όταν θα μεγαλώσω
θα γίνω Σεπτέμβρης, έλγος ο Αύγουστος.
Κική Δημουλά

Όταν έμπαινα πολλές ώρες στην τάξη για μάθημα, ένιωθα πως βρισκόμουν στην αιχμή μιας δημιουργικής πορείας. Η απορριπτική διάθεση των εφήβων, η ανησυχία και οι συγκρούσεις, η αλήθεια της αναγνώρισης ή της απόρριψης, η ανάγκη σοβάρης προετοιμασίας για τον εκσυγχρονισμό του μαθήματος, τα προβλήματα και οι χαρές μιας ζωντανής ηλικίας, οι ερωτήσεις και οι πολλές απορίες, η οργάνωση εκδηλώσεων, η γνήσια μαθητική ζωή, η πέρα από τους τύπους και τα πράγματα έμπνευση κρατούσαν ξεκούραστη την πολύ φορτωμένη μέρα μου.

Η πρόταση του κ. Ανδριώτη ως νέου Γυμνασιάρχη να κυκλοφορήσει ένα μηνιαίο δελτίο κίνησης ή στασιμότητας της ζωής του Γυμνασίου με βρήκε στο γραφείο μου με τη νέα μου κατάσταση: Ελάχιστες ώρες διδασκαλίας και αμέτρητες ώρες βουτηγμένο στα πράγματα, στις καταστάσεις, στις ατήσεις παροχών και διευκολύνσεων, στα ποικίλα διοικητικά προβλήματα, στην ανάγκη να επισημαίνω τις παραλείψεις και να στενοχωρώ τους ανθρώπους.

Την ιδέα του φυλλαδίου την άκουσα με ανακούφιση, γιατί αμέσως την είδα ως ευκαιρία αποφόρτισής μου από την καταπίεση των τεχνικών και οικονομικών παραμέτρων. Θα μπορώ και εγώ μαζί με τους συναδέλφους μου και τα παιδιά, γιατί όχι και με τους γονείς, να λέμε αυτό που ζούμε και πράττουμε στα σημεία που κτυπά κάποιος παλμός ζωής του Γυμνασίου. Μιας ζωής που δεν συντηρεί απλώς τη μονάδα, αλλά την προχωρεί σε δημιουργικές δραστηριότητες ανεξάρτητες από τα προβλήματα, τις μιζέριες, τις παραλείψεις, τις δυσφάσεις.

Καλή επιτυχία
Ν. Γ. Κοπιδάκης



Στιγμιότυπα από τον αγιασμό που τελέστηκε στο σχολείο από τον ιερέα Εμμ. Αντωνιάκη στις 12 Σεπτεμβρίου 2005.

Στα πλαίσια της επικοινωνίας σχολείου-σπιτιού σχεδιάσαμε το μηνιαίο αυτό έντυπο με σκοπό, την ενημέρωση των γονέων σχετικά με τις δραστηριότητες που αναπτύσσονται στο χώρο φοίτησης των παιδιών τους.

Στο έντυπο αυτό, πέραν των δραστηριοτήτων που θα φιλοξενούνται, θα καταχωρούνται και μικρά κείμενα μαθητών και καθηγητών που θα εκφράζουν τις απόψεις τους, μα και γονέων, εφόσον αυτοί το επιθυμούν.

Ελπίζουμε ότι το φυλλάδιο αυτό θα αποτελέσει αιτία και αφορμή για μια ουσιαστικότερη συνεργασία και ενημέρωση των συντελουμένων στο χώρο του Γυμνασίου.

Εύχομαι η χρονιά που θα ακολουθήσει να είναι καλή και δημιουργική για όλους μας, γονείς, μαθητές και καθηγητές.

Κ. Ανδριώτης
Διευθυντής Γυμνασίου

ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ ΤΜΗΜΑΤΩΝ

- α' : Εύα Παπαδάκη
- β1 : Ελευθερία Ιατράκη
- β2 : Ειρήνη Παπαθανασίου
- γ1 : Αθηνά Κληρονόμου
- γ2 : Δημήτρης Κληρονόμος



ΜΑΘΗΤΙΚΕΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΕΙΣ

Την προτελευταία Παρασκευή του Σεπτεμβρίου, πραγματοποιήθηκε στην αίθουσα πολλαπλών χρήσεων γενική συνέλευση των μαθητών του γυμνασίου. Ο γυμνασιάρχης κ. Κ. Ανδριώτης ενημέρωσε τα παιδιά για θέματα που αφορούν την καθημερινότητα στο σχολείο, τον προγραμματισμό της νέας χρονιάς και τον κανονισμό λειτουργίας του γυμνασίου. Ακολούθησε συζήτηση.

Την τελευταία ώρα οι μεγαλύτερες τάξεις επέστρεψαν στις αίθουσές τους για μάθημα και παρέμειναν στο χώρο της συνέλευσης τα παιδιά της α΄ γυμνασίου για περαιτέρω ενημέρωση.

Η γενική συνέλευση επαναλήφθηκε την επόμενη Παρασκευή, 30 Σεπτεμβρίου. Τη φορά αυτή τα παιδιά ενημερώθηκαν για το θέμα που τους απασχολούσε έντονα όλη την εβδομάδα.

ΚΥΚΛΟΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΩΝ ΠΟΥ ΘΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΗΣΟΥΝ ΚΑΤΑ ΤΟ ΤΡΕΧΟΝ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ ΜΕ ΤΟΥΣ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟΥΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΥΣ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

Μουσική :	Λεων. Πεπονάκης
Σχέδιο-σκίτσος-χρώμα :	Ελένη Παντασοάκη
Θέατρο :	Σέβη Γεωργιάδη, Κ. Ανδριώτης
Περιβάλλον :	Πόπη Κατσιρντάκη, Ειρ. Παπαθανασίου
Εργαστήρι βιωματικής λογοτεχνίας :	Χριστιάνα Μαυρομάτη



Από τις δραστηριότητες του Σεπτεμβρίου. Ξυλογραφία του χαράκτη Α. Τάσου.

ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΗ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΜΕ ΤΟΥΣ ΓΟΝΕΙΣ ΤΗΣ Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Στις 28/9/2005, ημέρα Τετάρτη και ώρα 19.00, στο χώρο του σχολείου, πραγματοποιήθηκε συνάντηση γονέων των μαθητών της α΄ τάξης Γυμνασίου παρουσία του Γενικού Διευθυντή του Εκπαιδευτηρίου κ. Ν. Γ. Κοπιδάκη. Στην εκδήλωση αυτή μίλησε ο κ. Κ. Ανδριώτης, διευθυντής γυμνασίου, και ενημέρωσε σύντομα τους παρευρισκόμενους γονείς για τον τρόπο λειτουργίας της βιβλιοθήκης και τις διαφορές που σηματοδοτούν τη μετάβαση του μαθητή από το δημοτικό στο γυμνάσιο. Επίσης ανακοίνωσε κάποιες προγραμματισμένες εκδηλώσεις-εξορμήσεις των μαθητών στα πλαίσια των πέραν των μαθημάτων δραστηριοτήτων που οργανώνει το σχολείο. Αφού ολοκλήρωσε τη γενικού χαρακτήρα εισήγησή του, έδωσε το λόγο στους καθηγητές, για να κάνουν μια σύντομη αναφορά στο μάθημά του ο καθένας, και συντόνισε το διάλογο που ακολούθησε με ερέθισμα τις ερωτήσεις του ακροατηρίου. Σημαντικό και καίριο λόγο είχε ο κ. Ν. Γ. Κοπιδάκης στην ιδιαίτερα ζωντανή κι ενδιαφέρουσα συζήτηση που προκλήθηκε.

Για το τέλος ο κ. Ανδριώτης άφησε την ανάδειξη επιτροπής εκπροσώπων των γονέων της τάξης, προκειμένου να επιτευχθεί η τακτική και αποτελεσματική επικοινωνία των τελευταίων με τη διεύθυνση του γυμνασίου. Εξάλλου επανειλημμένως τόνισαν και οι δύο πλευρές την αναγκαιότητα αλλά και την αξία της ουσιαστικής συνεργασίας μεταξύ τους, στη διάρκεια της φετινής χρονιάς.

Η **4/μελής επιτροπή εκπροσώπων** που ορίστηκε από τη συνέλευση αποτελείται από τις κυρίες :

Αρμάου Τζούλη, Σκουλικάρη-Τσαϊνή Σίσσυ, Τερζή Όλγα και Φασουλάκη Έρη

ΜΕ ΤΙ ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΕΞΑ ΤΗ Β΄ ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ; Μερικές απαντήσεις

Το να μπορείς να συννενοηθείς με όσο περισσότερους ανθρώπους μπορείς σίγουρα είναι ωραίο αίσθημα ...

Μαριλή Μηλολιδάκη, γ2

Η εκμάθηση ξένων γλωσσών είναι μια δοκιμασία των δυνατοτήτων μου...

Μαρία-Ρένια Βιτύρου, γ1

Γιατί μου αρέσουν οι Γερμανίδες και δεν μπορούν να με ελέγξουν οι γονείς μου ...

Δημ. Λαμπράκης, γ1

Διάλεξα γερμανικά γιατί δεν ήθελα να ακολουθήσω το παράδειγμα των αδελφών μου ...

Τριαντάφυλλος Μπούμπας, β1

Τα γερμανικά μου αρέσουν πολύ σαν γλώσσα. ... Θα ήθελα να είμαι Γερμανίδα και να ζω στην Ελλάδα.

Ανδριάννα Αρμάου, α΄

... Μου αρέσουν τόσο πολύ τα γαλλικά, που ποτέ δεν θα σταματήσω να τα χρησιμοποιώ και να τα αγαπώ.

Εύη Μαφαγκάκη, β1

... γιατί θαυμάζω το γαλλικό πολιτισμό. Στα γαλλικά ένιωσα αφέσως το κλικ!

Βαγγ. Ρουσοχατζάκης, β2

... τα γαλλικά είναι γλώσσα «ελαφριά», «κουλτουριάρικη» και μου αρέσει πολύ η προφορά της.

Γεωργιάννα Τσαϊνή, β1

Πάντα μου άρεσαν τα γαλλικά από ταινίες και μουσικές που είχα ακούσει. Είναι μια γλώσσα με στυλ και φινέτσα.

Μαίρη Χνάρη, γ2