



Μ

έρες Σχολείου

Σεπτέμβριος 2006

Έτος β' - αριθ. φύλλου 1

Δεύτερος χρόνος «Μέρες Σχολείου». Μια έκφραση και ενημέρωση για τη ζωή του σχολείου διαφορετική, προσαρμοσμένη στα σημερινά δεδομένα: ηλεκτρονικούς υπολογιστές, πλούσια φωτογραφία, λεπτομερής αναφορά σε όλα τα συμβαίνοντα στο Εκπαιδευτήριο μας. Κείμενα μαθητών, τα περισσότερα περιγραφές και αναφορές στα τρέχοντα, ζωντάνια και χιούμορ, δράση και πράξη.



Ωστόσο, έπεσε στα χέρια μου ένα τεύχος παλιό του περιοδικού του σχολείου «Έκφραση και Ενημέρωση» Απριλίου 1978, χειρόγραφο, φωτοτυπημένο σε πολύγραφο χειροκίνητο. Κάθε σελίδα του ζωγραφισμένη με σχέδια των παιδιών. Άρθρα με στοχασμό και προβληματισμό. Δεν είχαν περάσει δέκα χρόνια από τότε που η τηλεόραση μπήκε στα σπίτια. Δυο σελίδες για τη «Σχέση μου με την τηλεόραση».

Χρονογράφημα για την περασμένη εποχή της «Μακράς τριάρας», προφανώς της εποχής των Χίπυς. Η ζωή στο επίκεντρο, ο στοχασμός και ο προβληματισμός κυριαρχούν. Τα πράγματα σε δευτερεύουσα μοίρα και η ποίηση να έχει τον πρώτο λόγο. Πολλή και καλή ποίηση.

Δεν κάνω συγκρίσεις, ούτε κριτική. Εξάλλου είναι άλλος ο χαρακτήρας του φυλλαδίου «Μέρες Σχολείου». Βρίσκω μόνο την ευκαιρία να ευχηθώ ευρύτερα, στα λεγόμενα και γραφόμενά μας, να επανέρχεται καθημερινά η ποίηση. Να οριοθετούνται τα πράγματα. Να επικεντρώνεται η προσοχή στο ενιαίο ανθρώπινο πρόσωπο.

Αν αξίζει να μιλάμε ακόμα σε μια εποχή που περίσσεψε ο λόγος, είναι γιατί είναι ανάγκη να λιγοστεύουμε τον κίνδυνο της πολυδιάσπασης του λόγου. Η φωνή μας, κατά βάθος, ανήκει στον έσω άνθρωπο. Εκφράζει ήθος και πνεύμα. Στις μέρες που η υπερκατανάλωση της παραγωγής εικόνας και η πληθωρική ανάγκη των Media για φωνή ποικίλλει, χρειάζεται να περιφρουρήσουμε το λόγο μας. Να στοχεύσουμε στην αλήθεια. Να σεβαστούμε τον άνθρωπο. Να αναγνωρίσουμε σωστά τα όρια της ελευθερίας. Να αναδειξουμε το ωραίο. Να ανεύρουμε το κάλλος του κόσμου που μας περιβάλλει και να δούμε ευχαριστικά τη δημιουργία. Με εγρήγορη και σιωπή να συναντούμε τον έσω άνθρωπο, για να μη χαθεί η ποίηση από τη ζωή μας.

Μ. Γ. Κοπιδάκης

Το «Λινό καλοκαίρι» έφυγε για τόπους άλλους και μαζί του και οι

Ω λινό καλοκαίρι, συνετό φθινόπωρο



Οδυσσέας Ελύτης

«Έτσι και μία λύρα για τον αερινό»

ώρες εκείνες που σηματοδοτούσαν την υπέρβαση της καθημερινής δουλειάς και της συνήθειας.

Τώρα, είναι εδώ το «συνετό φθινόπωρο» κι από κοντά οι «Μέρες Σχολείου», τόσο στην έντυπη, όσο - προπαντός - στην καθημερινή τους μορφή.

Η προσπάθεια για γνώση και κατανόηση του κόσμου συνεχίζεται μέσα σε χώρους που μυρίζουν ξύσματα μολυβιού και τρίμματα γομολάστιχας. Προσπάθεια συνεχής, αρκετά κοπιαστική, μα εξόχως γοητευτική. Οι δυσκολίες σε καμιά περίπτωση δεν αναιρούν τη γοητεία, γ' αυτό μην απογοητεύεστε. Μην το ξεχνάτε αυτό. Και κάτι άλλο να θυμάστε. Πως υπάρχουν ακόμη πολλά τραγούδια που δεν τα έχετε ακούσει.

Καλή χρονιά!

Τη Δευτέρα 11 Σεπτεμβρίου, πραγματοποιήθηκε στην αίθουσα πολλαπλών χρήσεων του σχολείου Αγιασμός, εν όψει της έναρξης της νέας σχολικής χρονιάς.



Καθηγητές, μαθητές και γονείς παρακολούθησαν την ακολουθία που τέλεσε ο π. Εμμ. Αντωνοκάκης, θεολόγος-καθηγητής του Λυκείου.

Κάθε νέο ξεκίνημα στη ζωή των ανθρώπων είναι σημαντικό. Ξεχωριστή είναι η έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς για όσους σχετίζονται με την εκπαίδευση. Καθηγητές, μαθητές και γονείς θέτουν νέους στόχους και ξεκινούν από κοινού πορεία γνώσης και πνευματικής καταξίωσης.

Η Εκκλησία, θέλοντας να συνδράμει με τις ευχές της και να ευλογήσει αυτό το νέο ξεκίνημα, έχει συντάξει μια ειδικά διαμορφωμένη ακολουθία για την έναρξη και τη λήξη των μαθημάτων της σχολικής χρονιάς. Επικαλείται τον Τριαδικό Θεό, να φωτίζει τις ψυχές και το νου, να καθοδηγεί κάθε έργο, καθώς και να βοηθά κάθε προσπάθεια όλων μας.

«Εύφορον πάσι το έτος χορήγησον» (Κοντάκιον της Ενάτης)
Αντ. Νεονάκης



Τετάρτη 27 Σεπτεμβρίου

Πρωί. Συνάντηση με τα παιδιά της πρώτης τάξης στην αίθουσα πολλαπλών χρήσεων του σχολείου και πρώτη τους ενημέρωση για θέματα που αφορούν την καθημερινότητα του σχολείου, όπως αυτή ορίζεται μέσα στον κανονισμό λειτουργίας του γυμνασίου. Ακολούθησε συζήτηση.

Το **απόγευμα** της ίδιας μέρας πραγματοποιήθηκε



συνάντηση με τους γονείς των παιδιών της Α' τάξης στην αίθουσα μουσικής του σχολείου. Στόχος αυτής της συνάντησης

ήταν η ενημέρωση των γονέων για τον τρόπο λειτουργίας του γυμνασίου και την επισήμανση των ιδιομορφιών που εμφανίζει η βαθμίδα.

Στη συνάντηση αυτή, επίσης, ορίστηκαν και οι εκπρόσωποι των δύο τμημάτων, για να συντονιστεί καλύτερα η συνεργασία ανάμεσα στους γονείς και στο σχολείο.

Οι εκπρόσωποι είναι:

Για το Α1: κ. Μαρία Κολομβάκη και κ. Μαρία Ασρινάκη
Για το Α2: κ. Ματθαίος Φραιδάκης και κ. Ευγενία

Παρασκευή 29 Σεπτεμβρίου

Ημερίδα για τη ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΚΑΙ ΤΙΣ ΛΕΣΧΕΣ ΑΝΑΓΝΩΣΗΣ

*Είναι τα Μαθηματικά σκέτοι τύποι και υπολογισμοί;
Είναι αποκομμένα από την πραγματικότητα χωρίς συναίσθημα και ομορφιά;
Αληθεύει ότι δεν επηρεάζουν τη ζωή μας, πέρα από έναν λογιστικό τρόπο;
Είναι σωστό ότι το σχήμα των λουλουδιών υπακούει σε μαθηματικούς κανόνες;*

Τι σημαίνει σωστό;

Πώς αποδεικνύουμε ότι κάτι είναι σωστό; Η πώς αποδεικνύουμε ότι είναι λάθος;

Γιατί λέμε ότι κάποιος μαθηματικός τύπος είναι όμορφος; Υπάρχουν ιστορίες που να απαντούν (ή να προσπαθούν να απαντήσουν) σε αυτά τα ερωτήματα;

Η απάντηση σε αυτά τα ερωτήματα (ή η προσπάθεια απάντησης) θα ξεκαθάριζε ίσως πολλά από τα ερωτήματα

των μαθητών και μαθητριών (αλλά και πολλών ενηλίκων), σχετικά με την αναγκαιότητα, τη χρήση αλλά και τη σπουδαιότητα των μαθηματικών στο σύγχρονο κόσμο.



Το Εκπαιδευτήριο, στηρίζοντας όχι μόνο την εκπαίδευση των Μαθηματικών με βάση το αναλυτικό πρόγραμμα, αλλά και τις σύγχρονες και πολύπλευρες προσεγγίσεις της Μαθηματικής γνώσης και σκέψης, διοργάνωσε την πρώτη **Μαθηματική Συνάντηση** της φετινής σχολικής χρονιάς για τους Μαθηματικούς του Νομού Ηρακλείου.

Συμμετείχαν ο σύλλογος ΘΑΛΗΣ+ΦΙΛΟΙ, ο Σχολικός Σύμβουλος Μαθηματικών (Ν. Ηρακλείου) και η Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία (Παράρτημα Ηρακλείου).

Η Μαθηματική Συνάντηση πραγματοποιήθηκε την Παρασκευή 29 του Σεπτεμβρίου, από τις 10⁰⁰ ως τις 14³⁰, στις κεντρικές εγκαταστάσεις του Εκπαιδευτηρίου, με κεντρικό ομιλητή τον κ. **Απόστολο Δοξιάδη** (Μαθηματικό-Συγγραφέα), και θέμα: **«Μαθηματικά και Αφήγηση : Οι Λέσχες της ομάδας ΘΑΛΗΣ+ΦΙΛΟΙ στη Μέση Εκπαίδευση»**. Ακολούθησε συζήτηση.

Αναλύθηκαν κυρίως δύο θέματα. Το πρώτο σχετίζεται με την προσέγγιση των Μαθηματικών μέσω της Λογοτεχνίας, και το δεύτερο με τον τρόπο που λειτουργούν οι Λέσχες Ανάγνωσης μέσα στα σχολεία ή έξω απ' αυτά.

Παράλληλα, υπήρξε έκθεση Μαθηματικών περιοδικών και βιβλίων που σχετίζονται με τα Μαθηματικά, καθώς και η προβολή της ταινίας: *«Η Μουσική των Πρώτων Αριθμών»* του Marcus de Sato, που αφορά τους πρώτους αριθμούς και την περίφημη εικασία του Riemann.

Τέλος, να αναφέρω ότι στο Εκπαιδευτήριο «ΤΟ ΠΑΓΚΡΗΤΙΟΝ» ήδη οργανώνεται Λέσχη Ανάγνωσης Μαθηματικής Λογοτεχνίας στο Γυμνάσιο, στα πλαίσια των Κύκλων Ενδιαφερόντων της Παρασκευής, πράγμα που λειτουργήσει και ως έναυσμα για την συνάντηση της 29/9.

Νομίζω πως τέτοια γεγονότα βοηθούν στη βελτίωση της ποιότητας της Μαθηματικής Εκπαίδευσης στον τόπο μας και χαίρομαι που το Εκπαιδευτήριο συμμετέχει σ' αυτήν την αναβάθμιση (και μάλιστα με πρωτοποριακές μεθόδους).

Εύχομαι η προσπάθεια αυτή να συνεχιστεί, ελπίζοντας οι μαθητές και οι μαθήτριάς μας κάθε μέρα, φεύγοντας από το σχολείο, να γυρνούν στο σπίτι τους πλουσιότεροι από ό,τι στον ερχομό τους.

Καλή σχολική χρονιά!



Σάββατο 30 Σεπτεμβρίου

Το Σάββατο το πρωί στις 10 η ώρα, πραγματοποιήθηκε στο ξενοδοχείο Candia Maris τελετή απονομής βραβείων στους μαθητές Γυμνασίων που πρότευσαν τα προηγούμενα χρόνια. Η τελετή οργανώθηκε από τη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, με την παρουσία εκπροσώπου της κ. Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων. Οι πρώτοι μαθητές κάθε τμήματος (ακόμη και αυτοί που ισοβάθμισαν μεταξύ τους) βραβεύτηκαν με έναν ηλεκτρονικό υπολογιστή. Στη βράβευση αυτή, από το σχολείο μας συμμετείχαν οι παρακάτω μαθητές.

Αθηνά Κληρονόμου
Αννα Πευκιανάκη
Μαριαρένια Βιτώρου
Δωροθέα Κουμαντζιά
Μαριλή Δηλολιδάκη
Λυδία Κουφάκη
Νίκος Μπαστουνόπουλος



Καθηγητές τάξης και σύμβουλοι καθηγητές

Καθιερώθηκε από τη χρονιά αυτή ο θεσμός του συμβούλου καθηγητή. Εκτός από τον καθηγητή τάξεως, που έχει τη γενική ευθύνη του τμήματος, ορίστηκε και για το κάθε παιδί από έναν σύμβουλο καθηγητή, ο οποίος έχει ως στόχο την επίλυση των διαφόρων προβλημάτων που η καθημερινή σχολική πράξη συνεχώς δημιουργεί.

Καθηγητές τάξης

- A1** κ. Ελευθερία Ιατράκη
A2 κ. Ειρήνη Παπαθανασίου
B' κ. Γιολάντα Γιέτη
Γ1 κ. Αθηνά Κληρονόμου
Γ2 κ. Δημ. Κληρονόμος

Σύμβουλοι καθηγητές

Για την Α' τάξη:

Ελευθ. Ιατράκη, Ειρ. Παπαθανασίου, Αντ. Νεονάκης και Μιχ. Κυπριωτάκης

Για την Β' τάξη:

Γιολ. Γιέτη, Σήφης Κασσάκης και Σοφία Ηρακλείδου

Για την Γ' τάξη:

Αθηνά Κληρονόμου, Δημήτρης Κληρονόμος, Λεων. Πεπονάκης και Χριστιάνα Μαυρομάτη.

Τρόποι επικοινωνίας του σχολείου με τους γονείς

Με τις γενικές ενημερωτικές συγκεντρώσεις όλων των γονέων μιας τάξης ή και όλων των τάξεων, όταν παραστεί ανάγκη γι' αυτό.

Με πρωινές συναντήσεις που έχουν ως στόχο την ενημέρωση της προόδου του κάθε παιδιού χωριστά. Οι μέρες και οι ώρες των συναντήσεων αυτών γνωστοποιούνται με γενική ενημερωτική επιστολή.

Με το τέλος κάθε τριμήνου πραγματοποιούνται απογευματινές συναντήσεις στο χώρο του σχολείου όπου οι γονείς συναντούν προσωπικά όλους τους διδάσκοντες του παιδιού τους.

Με έκτακτες συναντήσεις, όταν κριθεί αυτό απαραίτητο, για να αντιμετωπιστεί κάποια ιδιαίτερη συμπεριφορά του παιδιού.

Ειδικά για τους γονείς των μαθητών της πρώτης τάξης, οργανώνεται μια σειρά σεμιναρίων για τα προβλήματα που εμφανίζονται κατά την περίοδο της εφηβείας. Στις τακτικές αυτές συναντήσεις θα εισηγείται τα θέματα η ψυχολόγος κ. Ελένη Χροναίρη, και θα ακολουθεί συζήτηση. Για τη μέρα και την ώρα θα αποστέλλεται κάθε φορά ειδική ενημερωτική επιστολή.

Επί πλέον, είναι δυνατόν να πληροφορούνται οι γονείς αυτά που συμβαίνουν στο χώρο του σχολείου και

... Η διαφορά είναι ότι στην παλιά εποχή ήμουν πιο μοντέρνος από τους άλλους, σήμερα είμαι πιο συντηρητικός από τους άλλους. Ίσως να είμαι και ένα πνεύμα αντλιογίας, ίσως όμως και να αντιδρώ σωστά, διότι εκείνη την εποχή, που ήταν όλοι μουχλιασμένοι από τις συντηρητικές αντιλήψεις, έπρεπε κανείς να τους χτυπήσει και να τους ξυπνήσει. Σήμερα, που κινδυνεύουμε από την πολλή και αλόγιστη ελευθερία, ίσως η επανάσταση είναι να επιβάλει κανείς μια τάξη και πειθαρχία.

... Μαθαίνω κάθε μέρα από τον οποιονδήποτε άνθρωπο και έχω καταλάβει πως οι μεγάλοι άνθρωποι είναι μεγάλοι γιατί εξετέλεσαν τον προορισμό τους με πολλή απλότητα. Οι μεγάλες βεντέτες, οι μεγάλες φίρμες με απωθούν, γιατί φαντάζονται πως η τέχνη είναι μια θεατρική παράσταση και ότι όσο πιο μεγάλη φασαρία κάνει κανείς τόσο πιο μεγάλη επιτυχία θα έχει. Επηρεάζομαι πάντα από τους ανθρώπους που κάνουν κάτι το ουσιαστικό, μικρό ή μεγάλο. Πρέπει τη ζωή να τη δει κανείς ουσιαστικά και όχι μόνο ως επίδειξη.

Γιάννης Τσαρούχης
(Παροδικό ΛΕΣΣΗ, Γενάρης-Φεβρίριος 2000)

Οι «Μέρες Σχολείου» περιμένουν και φέτος τα κείμενα σας, τα σχέδια σας ή ό,τι άλλο φανταστείτε και θέλετε να το εκφράσετε. Η πρόσκληση ισχύει και για τους μαθητές και για τους καθηγητές και για τους γονείς.