



Παραδοσιακά ο Σεπτέμβριος είναι ο μήνας των γραφμάτων και των σχολείων.

Τους ανήκει ολοκληρωτικά. Μ' αυτόν ξεκινά πανηγυρικά η χρονιά (η σχολική, φυσικό) και μαζί της οι ελπίδες - οι παραγκωνισμένες, οι τσαλακωμένες, οι διαφεύσμενες, οι ανολοκλήρωτες - ανασνεύονται, για να μπορούν να μας στηρίξουν στη συνέχεια.

Μ' όλα, λοιπόν, τα ονοματικά εφόδια υπό μάλης - βιβλία, τετράδια, μολύβια και προπάντων όρεξη - ξεκινά κι αυτός ο νέος γύρος της συνεχιζόμενης πορείας. Για να συμπληρωθεί μια οικόμη στάση μέχρι την τελική ολοκλήρωση.

*Καλή συνέχεια
Κ. Ανδριώτης*



Ιστορία μιας ανέφικτης αγάπης

Λέει ο μύθος ότι μια νεαρή πεταλούδα, με εύθραυστο σώμα και ευαίσθητη ψυχή, εκεί που πετούσε ανάλαφρα κάποιο απόγευμα, είδε ένα πολύ λαμπρό αστέρι και το ερωτεύτηκε. Αναστατωμένη, γύρισε αμέσως σπίτι, λαχταρώντας να πει στη μητέρα της ότι είχε ανακαλύψει τι θα πει αγάπη. «Ανοησίες!» ήταν η φυχρή απάντηση που εισέπραξε. «Τα αστέρια δεν έγιναν για να πετάνε οι πεταλούδες γύρω τους. Για βρες κολύτερα καμιά κολόνα ή κανένα αμπαζούρ για να ερωτευτείς. Για κάτι τέτοια δημιουργηθήκαμε».

Απογοητευμένη η πεταλούδα απλούστατα αγνόστησε το σχόλιο της μητέρας της και άφησε τον εαυτό της να απολαμβάνει την ανακάλυψη. «Θαυμάσιο πράγμα να μπορείς να ονειρεύεσαι!» Την επόμενη βραδιά το αστέρι βρισκόταν στην ίδια θέση και η πεταλούδα αποφάσισε να ανέβει ως τον ουρανό, να πετάξει γύρω από εκείνο το ακτινοβόλο φως και να εκδηλώσει την αγάπη της. Δυσκολεύτηκε να ξεπεράσει το συνηθισμένο της ύψος, κατάφερε όμως να πετάξει μερικά μέτρα πιο ψηλά από το κανονικό της. Αποφάσισε ότι με λίγα μέτρα προόδου καθημερινά, στο τέλος, θα έφτανε στο αστέρι. Εξαπλύστηκε, λοιπόν, με υπομονή και ξεκίνησε την προσπάθεια να καλύψει την απόσταση που τη χώριζε από την αγάπη της. Περίμενε με λαχτάρα να πέσει το σκοτάδι και μάλις διέκρινε τις πρώτες ακτίνες του αστεριού, χτυπούσε ανυπόμονα τα φτερά της προς τον ουρανό.

Η μητέρα της δεν συγκρατούσε το θυμό της. «Είμαι πολύ απογοητευμένη με την κόρη μου», έλεγε. Όλες οι αδερφές, ξαδέρφες και ανιψιές της ήδη απόκτησαν ωραία εγκαύματα στα φτερά τους από τις λάμπες! Μόνο η θερμότητα μιας λάμπας μπορεί να θερμάνει την καρδιά μιας πεταλούδας, «θα πρέπει να εγκαταλείψεις αυτά τα άσκοπα όνειρα και να βρεις μια εφικτή αγάπη». Θυμωμένη επειδή κανείς δεν σεβόταν τα αισθήματα της, η νεαρή πεταλούδα αποφάσισε να εγκαταλείψει το σπίτι της, αν και ενδόμυχα παραδεχόταν - όπως γίνεται συνήθως - ότι η μητέρα της δεν είχε άδικο.



Για ένα διάσπημα προσπάθησε να ξεχάσει το αστέρι και να ερωτευτεί το φως των αμπαζούρ των πολυτελών σπιτιών, το φωτισμό που τόνιζε τα χρώματα των θαυμάτων πινάκων, τη φλόγα των κεριών που άναβαν στους ποιωραίους ναούς του κόσμου. Η καρδιά της όμως δεν μπορούσε να ξεχάσει το αστέρι. Αφού διαπίστωσε ότι η ζωή της χωρίς την αληθινή της αγάπη δεν είχε κανένα νόημα αποφάσισε να ξαναπάρει το δρόμο της προς τον ουρανό. Κάθε νύχτα προσπαθούσε να πετά όσο το δυνατόν ψηλότερα. Τα χαρόματα, όμως, το σώμα της ήταν παγωμένο και η ψυχή της γεμάτη θλίψη.

Στο μεταξύ, όσο γερνούσε, πρόσεχε όλο και περισσότερο όσα διαδραματίζονταν γύρω της. Από 'κει ψηλά διέκρινε τις φωτισμένες πόλεις, όπου προφανώς οι ξιδέρφες, αδερφές και ανιψιές της ήδη είχαν βρει την αγάπη. Έβλεπε τα χιονισμένα βουνά, τους ωκεανούς με τα τεράστια κύματα, τα σύννεφα που όλο ώλλαζαν σχήμα. Η πεταλούδα ερωτεύτηκε ακόμη πιο πολύ το αστέρι της, γιατί την θεώύσε να αγναντεύει έναν τόσο πλούσιο και ωραίο κόσμο. Είχε περάσει αρκετός καιρός και μια καλή μέρα αποφάσισε να επιστρέψει σπίτι. Τότε έμαθε απ' τους γείτονες ότι η μητέρα, οι αδερφές, ξιδέρφες και ανιψιές της και όλες οι πεταλούδες που είχε γνωρίσει είχαν ήδη πεθάνει.

στις λόμπες και στις φλόγες των κεριών και ότι είχαν καταστραφεί από την ογκόπη που θεωρούσαν εύκολη. Η πετολούδα, αν και ποτέ δεν κατάφερε να φτάσει στο αστέρι της, έζησε πολλά χρόνια ακόμη και κάθε βράδυ ανακάλυπτε κάτι διαφορετικό και ενδιαφέρον, συμπεραίνοντας ότι καμιά φορά οι ανέφικτες αγάπες προσφέρουν πιο πολλές χαρές και απολαύσεις από τις εφικτές.

P. COEHLIO

13 ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ. ΗΜΕΡΑ ΑΓΙΑΣΜΟΥ



14 ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ. ΗΜΕΡΑ ΠΡΩΤΗΣ ΠΡΟΣΕΥΧΗΣ



24 ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ. ΗΜΕΡΑ ΜΑΘΗΤΙΚΩΝ ΕΚΛΟΓΩΝ.

Εκλογή 5/μελών

γ' - Καθηγητής τάξης: κ. Αντώνης Νεονάκης

Πρόεδρος	Νομικός Νίκος
Γεν. Γραμματέας	Ουλέρ Λούκας
Ταμίας	Αστανίδης Μηνάς
Μέλος	Χριστάκης Ευριπίδης
-	Παρασκευόπουλος Παναγιώτης



β1 - Καθηγήτρια τάξης: κ. Πολάντα Γέτη

Πρόεδρος	Σαμπαθιανάκης Δημήτρης
Γεν. Γραμματέας	Κούρος Νικόλαος
Ταμίας	Ψωμάς Εμμανουήλ
Μέλος	Διβινή Αντιγόνη
-	Καντιδάκης Εμμανουήλ



β2 - Καθηγήτρια τάξης: κ. Ειρήνη Παπαθανασίου

Πρόεδρος	Μανιαδής Κωνσταντίνος
Γεν. Γραμματέας	Ζιαμπάρα Ελένη
Ταμίας	Στειακάκης Νίκος
Μέλος	Μπυγικάκη Ελένη
-	Ορφανός Μάνος



α1 - Καθηγήτρια τάξης κ. Αθηνά Κληρονόμου

Πρόεδρος	<i>Λευπιδάκης Αποστόλης</i>
Γεν. Γραμματέας	<i>Ασλανίδη Ιωάννα</i>
Ταμίας	<i>Καπετανάκης Δημήτρης</i>
Μέλος	<i>Βασιλάκη Μίρκα</i>
-	<i>Κώστα Δέσποινα</i>



α2 - Καθηγήτρια τάξης κ. Ελευθερία Ιατράκη

Πρόεδρος	<i>Παπαντωνάκης Γιάννης</i>
Γεν. Γραμματέας	<i>Χαχλιουτάκη Νικολέτα</i>
Ταμίας	<i>Θεργιάκη-Βρέντζου Ζαχαρένια</i>
Μέλος	<i>Νταγιάννης Ορέστης</i>
-	<i>Σηφάκη Αναστασία</i>



15/μελές

Πρόεδρος	<i>Κατερίνα Γεωργαντά</i>
Γεν. Γραμματέας	<i>Δημήτρης Δελεμήστης</i>

Ταμίας	<i>Μίρκα Βασιλάκη</i>
Μέλος	<i>Λίνα Φανουράκη</i>
-	<i>Μαρία Μαθιουδάκη</i>
-	<i>Νίκος Νομικός</i>
-	<i>Μηνάς Ασλανίδης</i>
-	<i>Ιάσονας Νταγιάννης</i>
-	<i>Ζήνα Στεφανίδη</i>
-	<i>Νίκος Κούρος</i>
-	<i>Αποστόλης Λευπιδάκης</i>
-	<i>Ελένη Στεφανίδη</i>
-	<i>Αντιγόνη Διβινή</i>
-	<i>Ελένη Αντωνακάκη</i>
-	<i>Γιάννης Παπαντωνάκης</i>



29 ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ ΑΠΟΓΕΥΜΑ

Την Τετάρτη 29 Σεπτεμβρίου 2010, στις 19.30 το απόγευμα, οι γονείς των μαθητών πης α' γυμνασίου ήρθαν στο σχολείο, για να ενημερωθούν σχετικά με τη νέα βαθμίδα στην οποία φοιτούν τα παιδιά τους.

Ο γυμνασιάρχης κ. Κώστας Ανδρώπης μιλήσε στους γονείς με θέμα: «Η ένταξη του μαθητή πης Α' Γυμνασίου στο νέο περιβάλλον δουλειάς- Προγραμματισμός της νέας σχολικής χρονιάς». Τη συνάντηση χαιρέτισε και ο γενικός διευθυντής σπουδών του Εκπαιδευτηρίου κ. Νικόλαος Γ. Κοπιδάκης.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΚΔΡΟΜΗ ΣΤΗΝ ΑΙΓΑΙΑ

Το σχολείο μας το περασμένο καλοκαίρι διοργάνωσε, για πρώτη φορά, εκπαιδευτική εκδρομή στην Αγγλία. Η εκδρομή πραγματοποιήθηκε στο διάστημα από 18 έως 28 Ιουλίου. Προορισμοί ήταν το Μπρίστολ και το Λονδίνο. Στην εκδρομή είχαν δικαιώματα συμμετοχής παιδιά και από τις τρεις τάξεις του γυμνασίου μας. Ήρθαν 21 μαθητές. Συνοδοί καθηγητές ήταν οι: Χαριτάκη Εύα, Λυκάκη Αναστασία, Goodwin Melanie, Κυπριωτάκης Μιχάλης.

Το ταξίδι ξεκίνησε από το Ηράκλειο. Πετάχαμε με την πρώτη πρωινή πτήση της Aegean για Αθήνα και από εκεί για Χίθροου στο Λονδίνο. Από το αεροδρόμιο μεταβήκαμε στο Πανεπιστήμιο University of the West of England (UWE) Bristol. Στο Μπρίστολ μείναμε μέχρι και τις 23 Ιουλίου. Καθημερινά, οι μαθητές παρακολουθούσαν θύσιαν μαθήματα γλώσσας σε τμήματα που συμμετέχουν και μαθητές όλλων χωρών. Τα μεσημέρια είχαν οργανωθεί η εκπαιδευτικές εκδρομές είτε σε κοντινούς προορισμούς είτε αθλητικές και όλλες δραστηριότητες στις εγκαταστάσεις του Πανεπιστημίου. Νωρίς το βράδυ, και πάλι στο πανεπιστήμιο, οργανώνονταν βραδιές αναφυχής των μαθητών, με διασκεδαστικές δραστηριότητες, οι οποίες στόχο είχαν να φέρουν πιο κοντά μαθητές από διαφορετικές χώρες που βρίσκονταν εκείνο το διάστημα μαζί.

Στις 24 Ιουλίου αναχωρήσαμε νωρίς το πρωί για Λονδίνο. Ενδιάμεσα, κάναμε μία στάση στο Στόουνχεντζ για να επισκεφτούμε το μυστηριώδες μνημείο και στη συνέχεια ολιγόδωρη στάση στο Σόλσμπερι μία μικρή άλλα γραφική πόλη κοντά στο μνημείο. Στη συνέχεια κατευθυνθήκαμε προς το Λονδίνο. Εκεί μείναμε σε ένα ζενοδοχείο πολύ κοντά σε κεντρικό σταθμό του μετρό. Αυτό μας έδωσε τη δυνατότητα να μεταβούμε σχετικά εύκολα και γρήγορα στους χώρους που είχαμε σχεδιάσει να επισκεφτούμε. Οργανώσαμε μία σειρά από επισκέψεις σε αξιοθέατα της μεγαλούπολης όπως το Βρετανικό Μουσείο, το Μουσείο Φυσικής Ιστορίας, το London Eye, το Sea Aquarium και τον Πύργο του Λονδίνου. Επίσης, παρακολούθησαμε το μιούζικαλ We Will Rock You. Την τελευταία ημέρα είχαμε όλοι μαζί την ευκαιρία να επισκεφτούμε έναν από τους πιο εμπορικούς δρόμους της Ευρώπης, την Oxford Street, ώστε να γίνουν τα τελευταία ψώνια πριν από την επιστροφή!

Το ταξίδι αυτό ήταν μία πάρα πολύ μεγάλη ευκαιρία για τα παιδιά να βιώσουν μία τόσο σπουδαία εμπειρία πάρεια



με συμμαθητές και καθηγητές τους. Υπήρχε αγωνία να πάνε όλα καλά, άλλα άξιζε τον κόπο, καθώς οι εντυπώσεις ήταν θετικότατες. Βοήθησαν όλοι για να γίνει αυτό: και οι καθηγητές και οι μαθητές. Όλοι στάθηκαν στο ύψος των περιστάσεων, δείχνοντας υπευθυνότητα και σοβαρότητα όπου χρειάστηκε. Η σοβαρή στάση και η καλή συμπεριφορά των μαθητών του σχολείου μας έγιναν αντιληπτές ακόμα και από το προσωπικό του πανεπιστημίου, αφού έδωσαν συγχαρητήρια επιστολή στους συνοδούς καθηγητές!

Πάνω απ' όλα όμως, η εκδρομή αυτή θα μείνει ανεξίτηλα χαραγμένη στη μνήμη των ίδιων των παιδιών. Άλλωστε, η εκδρομή έγινε, πρωτίστως, για αυτά. Και δεν υπάρχει άλλος καταλληλότερος από τους ίδιους τους πρωταγωνιστές, δηλαδή τους μαθητές, για να αποτοπώσει αυτά που βίωσαν στην εκδρομή!

Σημείωση: Πολύ φωτογραφικό υλικό καθώς και βίντεο από την εκδρομή μπορείτε να δείτε στο παρακάτω link:

<http://picasaweb.google.gr/MikyKyp/Day1#>

Κυ πριωτόσης Μιχάλης

ΗΜΟΥΝ ΚΑΙ ΕΓΩ ΕΚΕΙ!

Ήταν απλά ΤΕΛΕΙΑ! Δεν θα ξεχάσω ποτέ αυτήν την εκδρομή- ή μήπως να το ονομάσω ταξίδι. Στο πανεπιστήμιο περάσαμε φοβερά. Κάναμε καινούριους φίλους και στο Λονδίνο ήταν τέλεια όσο μείναμε. Η τάξη μου στο πανεπιστήμιο- Ζήνα Μαρία, Γκάμπι, Τάσος, Παναγιώτης, Γιώργος, Οδυσσέας, Μαρτίνα, Γιώτα, Μαριάννα, Φραντσέσκα, Φραντσέσκο και εγώ- γυρίσαμε και μία τανιούλα (πολύ γέλιο)! Λέγεται LSC Bristol 2010 Murder Mystery (είναι στο YouTube, αν θέλετε να τη δείτε). Πάντως, θα πρέπει να πραγματοποιηθεί ξανά τέτοια εκδρομή και να διαρκέσει περισσότερο. WE LOVE BRISTOL, WE LOVE ENGLAND.

Ευρώπη Στεφανίδη

Η εκδρομή στο Μπρίστολ ήταν μία τέλεια εμπειρία για μένα. Ήταν κάπι πολύ διαφορετικό από τα συνηθισμένα. Υπήρχε συγκεκριμένο πρόγραμμα για όλα, έπρεπε να πηγαίνεις για φαγητό με τους φίλους σου και να τρως με διάφορα παιδιά από όλο τον κόσμο. Μετά να πηγαίνεις για μάθημα, να πηγαίνεις σε activities, να μιλάς συνέχεια αγγλικά (αφού δεν υπήρχε άλλος τρόπος συνεννόησης). Το κυριότερο ήταν ότι έκανα πολλούς φίλους και φίλες από πολλές χώρες, ανταλλάξαμε επιβλ για να μιλάμε, έκανα παρέα μαζί τους και περνούσα τέλεια. Αυτό το πανεπιστήμιο ήταν τέλειο και θέλω πάρα πολύ να ξαναπάω. Και αν ξαναπάω, θέλω πολύ να ξανασυναντήσω τα παιδιά που γνώρισα!

Το Λονδίνο, δεν το συζητάω, ήταν φανταστικό. Όμως ήθελε χρόνο να το ανακαλύψεις και εμείς δεν τον είχαμε. Παρ' όλα αυτά, εκείνες τις λίγες μέρες που μείναμε εκεί κατάλαβα πόσο τέλεια ήταν όλα, τα μαγαζιά, οι δρόμοι, το περιβάλλον. Επίσης, εκεί όλα είχαν ένα πρόγραμμα και όλα πήγαιναν ρολόι. Έπρεπε παντού να μιλάς ευγενικά και να πρείς τους κανόνες. Θέλω σίγουρα να ξαναπάω και ανυπομονώ. MAKARI ΝΑ ΞΑΝΑΠΑΜΕ ΤΟΥ ΧΡΟΝΟΥ!

Γκάμπι Μουσουράκη

Την πρώτη μέρα στο Μπρίστολ μας ανακοίνωναν ποιές θα ήταν οι ομάδες μας. Λοιπόν, ήμασταν εγώ, η Ελένη, η Ζήνα, η Μαρία, η Μαρίνα και Jebed μας η κυρία Αναστασία. Πήγαμε στον όροφο μας και διαλέξαμε δωμάτια. Είχαμε 20 λεπτά να τακτοποιηθούμε. Υπέρα η Jebed μας πήρε για να μας δείξει τους χώρους του πανεπιστημίου. Ήταν ΤΕΡΑΣΤΙΟ! Μας πήγε σε όλα τα σημεία του.

Το επόμενο πρωί έπρεπε να πάμε στις 8 στην τραπεζαρία για να φάμε πρωινό. Συναντήθηκαμε με τις άλλες ομάδες

και πήγαμε να φάμε. Στην αρχή ήταν λίγο δύσκολο να βρούμε το εστιατόριο, αλλά στο τέλος τα καταφέραμε.

Μετά το πρωινό πήγαμε για το πρώτο μάθημα και γράφαμε ένα τεστ. Πω, πω δύσκολο! Πλάκα κάνω! Ήταν πανεύκολο! Όταν τελειώσαμε, μας πήρε μια δασκάλα και πήγαμε σε μια τάξη όπου παίζαμε ένα παιχνίδι. Τις επόμενες μέρες δεν θυμάμαι λεπτομερώς τι κάναμε. Πάντως κάναμε

μάθημα από τις 9 έως τις 12 και 20 με ένα διάλειμμα 20 λεπτών.

Μαρία Μαθιουδάκη

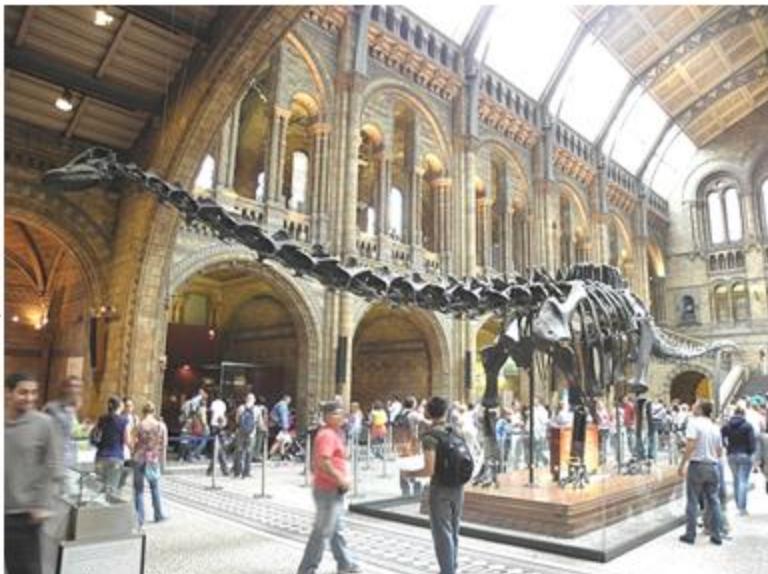
Κάθε μεσημέρι μετά το φαγητό, ή πηγαίναμε εκδρομές ή κάναμε μαθήματα Drama. Κάποιοι κάνανε σπορ. Ή ομάδα μας επέλεξε Drama, με δάσκαλο τον Andy A. ξέχασα να σας πω ότι κλειδώθηκαν εξω από τα δωμάτιά τους η Μαρία και η Ελένη ταυτόχρονα. Την επόμενη μέρα κλειδώθηκε η Ζήνα κι εγώ, αλλά όχι ταυτόχρονα. Την επόμενη μέρα κλειδώθηκε η κυρία Αναστασία και η Μαρίνα. Τέλος πάντων, συνεχίζω. Μετά το βραδινό φαγητό, είχαμε βραδιά Disco ή άλλες βραστηριότητες. Ήταν ΤΕΛΕΙΑ στο πανεπιστήμιο. Μακάρι να μπορούσαμε να μείνουμε λίγο ακόμα. Όμως έπρεπε να πάμε και στο Λονδίνο.

Στο Λονδίνο επισκεφτήκαμε πολλά μέρη και ήταν όλα φανταστικά. Πήγαμε και στο Αρχαίο, είδαμε τα φάρια και όταν βγήκαμε, είδαμε μια πόρτα στην οποία κάποιοι τρομακτικοί άνθρωποι μέσα στο σκοτάδι σε τρόμαζαν! Στην αρχή εγώ και η Ευρώπη θέλαμε να φύγουμε. Όμως μπήκαμε μέσα. Ήταν TROMERO, κυριολεκτικά. Δεν ξέρω για τους άλλους, εγώ πάντως το διασκέβασα. Ανεβήκαμε και στον πανίψηλο μύλο (London Eye). Ήταν τόσο ψηλός! Την τελευταία μέρα πήγαμε για φώνια στην Oxford Street. Και τώρα Ηράκλειο. Μες στη βαρεμάρα!

Ήταν καταπληκτικά παντού. Και εσείς που δεν ήρθατε, χάσατε. Ας ελπίσουμε ότι του χρόνου θα ξαναέρθουμε για περισσότερες μέρες. Α, ξέχασα να πω ότι γνωρίσαμε κάποια παιδιά από άλλες χώρες, αγύρια αλλά και κορέτσια.

Λένα Μιχαλάκη

KAI TOUT XRONOTI!





Απόψεις...Κινηματογραφικές

Επιστρέφουμε επιστρέφουμε... Ανανεωμένοι με καινούριες ιδέες και πάνω απ' όλα διαφορετικές σε σχέση με πέρυσι τουνίες. Το μόνο κοινό σημείο των φετινών τουνίων με οιτές της προηγούμενης χρονιάς είναι ότι θα έχουν πολλά μηνύματα να μας μεταδώσουν. Και για να έχει μηνύματα, και μάλιστα σύγχρονα, μια τουνία δεν χρειάζεται να είναι του 2010. Και πιο πολιάρη ήξεραν να φτιάχνουν τουνίες που είχαν πολλά να πουν στο κοινό που τις έβλεπε.

Την περυσινή χρονιά μπήκαν οι βάσεις για να επεκτείνει τη Κινηματογραφική Λέσχη του σχολείου τις δραστηριότητές της. Η ομαδική δουλειά των μαθητών του Κύκλου θα συνεχιστεί και φέτος. Το ομαδικό όμως πνεύμα θα επεκταθεί και πέρα από τα γραπτά κείμενα που θα συντάσσουν οι ομάδες του Κύκλου για το «Ημέρες Σχολείου». Το πώς θα γίνει αυτό θα το κρατήσω σαν μια μικρή έκπληξη. Επίσης, φέτος, όπως και την προηγούμενη σχολική χρονιά, οι τουνίες θα είναι χωρισμένες σε ενόπτες κατά θέμα ή κατά είδος τουνίας. Τέλος, τα παιδιά θα μπορέσουν και αυτά να συμμετέχουν στη διαμόρφωση του προγράμματος προβολών με επιλογή τουνίας της αρεσκείας τους (με τη σύμφωνη γνώμη μου, βεβαίως βεβαίως!).

Υπάρχουν και κάποιες άλλες ιδέες, τις οποίες θα προσπαθήσουμε όλοι μαζί να υλοποιήσουμε. Ελπίζουμε να ενδώσουν όλες ή, έστω, μία από αυτές. Αναζητήστε το πρόγραμμα προβολών στους πίνακες ονοματογράφων. Καλή διασκέδαση!

ΚΑΛΟ ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΙΚΟ ΧΕΙΜΩΝΑ!

Μιχάλης Κυπριωτάκης

Κύκλος Κινηματογράφου - Πρόγραμμα 1ης Περιόδου: Οκτώβριος-Δεκέμβριος 2010

ΘΕΟΠΑΛΑΒΕΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ

Τίτλος: Το Πάρτυ, **Πρωτότυπος Τίτλος:** The Party, **Έτος Παραγωγής:** 1968, **Σκηνοθεσία:** Blake Edwards (ΗΠΑ)

Διάρκεια: 99 λεπτά

Υπόθεση: Ο **Hrundi Bakshi** είναι ένας Ινδός ηθοποιός. Η συμμετοχή του σε μια τουνία χολιγουντιονής παραγωγής δημιουργεί πολλά προβλήματα στους συντελεστές της και κυρίως στο σκηνοθέτη της **Divott** που εξαγριώνεται τον διώχνει από τα γυρίσματα, ενώ η επιθυμία του δεν περιορίζεται απλά εκεί, αλλά θέλει να τον απομακρύνει από τα κινηματογραφικά στούντιο όσο το δυνατόν πιο γρήγορα θεωρώντας την παρουσία του επικίνδυνη. Και ενώ οι απαραίτητες κινήσεις για την απομάκρυνση του **Bakshi** από τα κινηματογραφικά πλοκτά είναι πλέον γεγονός, αυτός καταλήγει, από λάθος, καλεσμένος σ' ένα από τα αποκλειστικά για διάσημους και αστέρες πάρτι του Hollywood.



Η ΖΩΗ ΣΤΗ ΓΕΡΜΑΝΙΚΗ ΚΑΤΟΧΗ

Τίτλος: Τι έκανες στον πόλεμο Θανάση;

Έτος Παραγωγής: 1971

Σκηνοθεσία: Ντίνος Κατσουρίδης (ΕΛΛΑΣ)

Διάρκεια: 85 λεπτά

Υπόθεση: Κατά την περίοδο της γερμανικής κατοχής, ο Θανάσης, ένας φιλήσυνος εργάτης, καταδικάζεται για φευδορκία σε είκοσι μέρες φυλάκιση, καθώς πήγε στο δικαστήριο να υπερασπιστεί τον ταξιδιώτη της γειτονιάς. Στη φυλακή θα γνωρίζει τον Ιβάν και όλους αντιστασιούς, οι οποίοι αποφασίζουν να δραπετεύσουν. Όταν ο διοικητής ζητήσει από τον υπένθυνο της φυλακής να του φέρει τον Ιβάν για να τον ανακρίνει, ο υπένθυνος θα διαπιστώσει την απόδραση και θα παρουσιάσει τον Θανάση στη θέση του Ιβάν.



ΚΙΝΟΥΜΕΝΑ ΣΧΕΔΙΑ - ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΠΑΙΔΙΑ:

Τίτλος: Ο Γέρος και η Θάλασσα. Πρωτότυπος Τίτλος: The Old Man And The Sea

Έτος Παραγωγής: 1999. Σκηνοθεσία: Aleksandr Petrov (ΡΩΣΙΑ)

Διάρκεια: 20 λεπτά

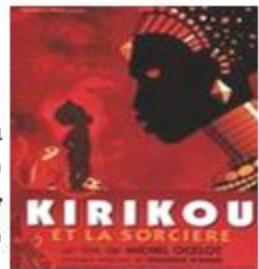
Υπόθεση: Ο Σαντιάγκο, ένας γέρος ψαράς μοναχικός, θα δώσει τη μεγαλύτερη κι ίσως την τελευταία μάχη του με το μεγάλο ξιφία στα βαθιά νερά. Θα χρησιμοποιήσει τη μαστοριά, το μυαλό και την τέχνη. Τρεις μέρες θα κρατήσει η μάχη κι ο Σαντιάγκο θα νικήσει. Όταν μπαίνει στο λιμάνι αργά την τρίτη νύχτα, δίπλα στο βαρκάκι πλέει μονάχα το άσπρο κόκκαλο από το τεράστιο φάρι που καταβρόχθισαν στη διαδρομή τους οι καρχαρίες. Ο άνθρωπος μπορεί να καταστρέψεται ποτέ όμως δε νικιέται. Ένα αριστούργημα της παγκόσμιας λογοτεχνίας γίνεται μια υπέροχη ταινία κινουμένων σχεδίων.



Τίτλος: Ο Κιρικού και η μάγισσα Καράμπα. Πρωτότυπος Τίτλος: Kirikou et la Sorciere

Έτος Παραγωγής: 1998 Σκηνοθεσία: Michel Ocelot (ΓΑΛΛΙΑ), Διάρκεια: 74 λεπτά

Υπόθεση: Σε ένα μικρό χωριό της Αφρικής γεννιέται ένα αγόρι με το όνομα Κιρικού. Δεν μοιάζει όμως καθόλου με τα όλα μωρά, καθώς μιλάει περπατάει και πάνω απ' όλα, ξέρει τι θέλει. Το χωριό στο οποίο ζει καταδυναστένεται από τη μάγισσα Καράμπα, η οποία έχει σκοτώσει όποιον άνδρα έχει προσπαθήσει να την εξοντώσει. Ο Κιρικού αποφασίζει να συνοδεύσει τον τελευταίο πολεμιστή και να τον βοηθήσει να κατατροπώσει την κοκιά μάγισσα..



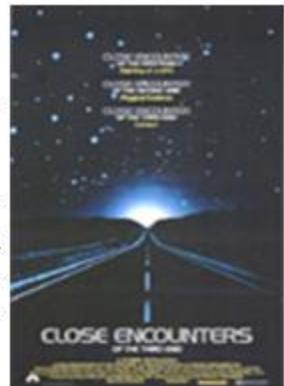
ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΟΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΦΑΝΤΑΣΙΑ

Τίτλος: Στενές Επαφές Τρίτου Τύπου. Πρωτότυπος Τίτλος: Close Encounters of the Third Kind.

Έτος Παραγωγής: 1977

Σκηνοθεσία: Steven Spielberg (ΗΠΑ). Διάρκεια: 135 λεπτά

Υπόθεση: Ο Roy Neary, ένας φιλήσυνος οικογενειάρχης, παρουσιάζει προβλήματα συμπεριφοράς όταν γίνεται μάρτυρας ενός είδους εξωγήινης επαφής. Παράξενα οράματα παρουσιάζονται μπροστά του, ενώ μια μουσική σύνθεση κυριεύει τη σκέψη του. Μαζί με μια ομάδα άλλων ατόμων που είχαν παρόμοιες εμπειρίες, αποφασίζει να ακολουθήσει το ένστικτό του και να προσπαθήσει να έρθει σε επαφή με τον εξωγήινο πολιτισμό.



ΕΠΙΛΟΓΗ ΜΑΘΗΤΩΝ

Τίτλος:

Πρωτότυπος Τίτλος:

Έτος Παραγωγής:



Οι «**Μέρες Σχολείου**» περιμένουν και φέτος τα κείμενά σας, τα σχέδιά σας ή ό,τι άλλο εσείς φανταστείτε και θέλετε να το εκφράσετε. Η πρόσκληση είναι **διαρκής** και ισχύει όχι μόνο για τους μαθητές αλλά και για τους γονείς και τους καθηγητές.