

# ΤΑ ΕΓΚΑΙΝΙΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ & ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

Του Παγκρητίου Έκπαιδευτηρίου

Τὸ Παγκρήτιον Ἐκπαιδευτήριον εἶναι γνωστὸ στὸ κοινὸ τοῦ Ἡρακλείου καὶ γενικώτερα τῆς Κρήτης. Ἰδρύθηκε τὸ 1963 ἀπὸ μιὰ ομάδα νέων ἐπιστημόνων. Σκοπὸ τοῦ ἔθεσε τὴν προσφορά τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ προγράμματος τοῦ Ὑπουργείου Ἐθνικῆς Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων μετὰ τὸν πλέον συγχρονισμένον τρόπο καὶ μεσὰ στὸ πνεῦμα τοῦ Ἑλληνοχριστιανικοῦ πολιτισμοῦ. Διάλεξε τὸ ὄροσερο προάστειο τοῦ Ἁγίου Ἰωάννου καὶ οἰκοδόμησε τὶς κτιριακὰς ἐγκαταστάσεις του. Ἐφαρμόζει νέας μεθόδους διδασκαλίας μετὰ εργαστήρια, ἐποπτικὰ μαθήματα καὶ ἰδιαίτερα γκρούπ. Αὐτὰ ἀναφέρονται μετὰ τὸν τίτλο «μιὰ γνωριμία μετὰ τὸ ΠΑΓΚΡΗΤΙΟΝ» στὴν πρόσκληση τῶν ἐγκαινίων.

Ἀναμφισβήτητα ἀξίζουν συγχαρητήρια στοὺς συνεργάτες τοῦ ΠΑΓΚΡΗΤΙΟΥ γιὰ τὴν ἐκλογή τοῦ τόπου ἔξω ἀπὸ τὴν πόλη μας, πὺ καθημερινὰ φαίνεται πὺ στενὴ καὶ πὺ ἀσφυκτικὴ.

Στὸν ἀγιασμό παρευρέθησαν ἀρκετοὶ καὶ ἐκλεκτοὶ συμπολίτες ὁ Δημαρχὸν κ. Χατζάκης, ἐκπρόσωποι ἀρχῶν, ἐκπαιδευτικοί, καλλιτέχναι καὶ πολλοὶ γονεῖς τῶν ὁποίων τὰ παιδιὰ θὰ φοιτήσουν στὰ νέα τμήματα τοῦ ΠΑΓΚΡΗΤΙΟΥ. Μετὰ τὸν ἀγιασμό εὐχαρίστησε τὸ κοινὸν ὁ Διευθυντὴς κ. Κοπιδάκης εἰπὼν μεταξύ ἄλλων καὶ τὰ ἑξῆς:

..«Στὰ παιδιὰ μας κύριοι χρειάζεται σήμερα πὺ τόση ἀστάθεια δείχνουν οἱ ἄνθρωποι στὶς πνευματικὰς καὶ ἔθνικὰς ἀξίες, νὰ ποῦμε πὺς ἔχομε ψυχὴ. Μετὰ τὸν καιρὸ διαπιστώσαμε πὺς τὸ παιδὶ σήμερα παίρνει ἀγωγὴ μέχρι τὰ 8 — 11 χρόνια του. Τὰ χρόνια τοῦ Γυμνασίου βρίσκουν τὸ παι

δὶ σχεδὸν διαμορφωμένο, σφραγισμένο στὸ χαρακτήρα του στὶς ἰδέες του καλὰ ἢ κακὰ δοσμένες καὶ στὶς βασικὰς ἐννοίας τῶν μαθημάτων. Τὸ Γυμνάσιον μὰς ἐπεισε πὺς δὲν πρόκειται ποτὲ νὰ παρουσιάσωμε ἔργο ἀγωγῆς, ὅπως θέλωμε ἂν δὲν πάρωμε τὸ παιδὶ ἀπὸ μικρὸ κοντὰ μας. Αὐτὴ ἡ ἐκπαιδευτικὴ ἀπαιτήσιον μὰς πῆρε νὰ ἀρχίσωμε ἀπὸ φέτος Νηπιαγωγεῖον καὶ Δημοτικὸ. ».

Τὸ κοινὸν ἐπεσκέφθη ἀκολούθως τὶς ἐγκαταστάσεις τοῦ νέου διδασκῆριου. Ἄνετος χώρος γιὰ παιχνιδιὰ τῶν παιδιῶν τοῦ Δημοτικοῦ, ἕνα μέρος αὐλῆς δεντροφυτευμένην τὸ ὑπολοιπὸ γήπεδο γυμναστικῆς. Ἐσωτερικὰ οἱ τάξεις φροντισμένες μετὰ μοντέρνα ἐπίπλωσιον διαφορετικὴ γιὰ κάθε τάξη. Πλήρες τμήμα χαρτῶν καὶ ὀργανῶν ἐποπτικῶν στὴ διάθεσιον τῶν παιδιῶν. Τὸ Νηπιαγωγεῖον στεγάζεται σὲ τρεῖς διαφορετικὰς αἴθουσας, ἀνάλογα μετὰ τὶς ὥρες διδασκαλίας καὶ τὰ ἐνδιαφέροντα τῶν μικρῶν. Ἐπιγραφὰς ὅπως «Μαραγκοῦδικο» «Κουκλοθέατρο» «Βιβλιοθήκη» «Ὀρχήστρα» «Μπακάτικο» «τραπεζαρία» «αἴθουσα διδασκαλίας» κ.λ.π. ἐξηγοῦσαν τὶς ἐγκαταστάσεις πὺς ἀπαρτίζουν τὴν λιλιπούτεια πολιτεία τῶν νηπιῶν σὺν πρῶτῳ σκαλοπάτι ἐπαφῆς τοὺς μετὰ τὴν ζωὴν.

Τὸ κοινὸν ἐξεναγοῦσαν οἱ διδασκάλου καὶ ἡ νηπιαγωγὸς μετὰ πολὺ τάκτ καὶ ἀπαντοῦσαν στὶς διάφορες ἐρωτήσεις. Ἡ προσέλευσιον τοῦ κοινοῦ καὶ ἡ μέχρι τῶρα ἐπιτυχία τοῦ ΠΑΓΚΡΗΤΙΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΟΥ προοιωνίζεται τὸ καλὸν μέλλον καὶ στὴν νέα αὐτὴ κατεῦθυνσιον τοῦ Νηπιαγωγεῖου καὶ Δημοτικοῦ πρῶγμα πὺς εὐχόμεσθε.